

**ISTITUTO COMPrensIVO  
“DON G.MARAZITI”  
SETTINGIANO(CZ)**



Piano Triennale dell'Offerta Formativa

riguardante la programmazione  
di tutti e tre gli ordini di scuola

con le più significative e utili informazioni di natura  
didattica e organizzativa.

Per la lettura integrale del PTOF si invita a visitare il sito  
dell'istituto [www.icmarcellinara.edu.it](http://www.icmarcellinara.edu.it)

Dirigente Scolastico: Saverio Molinaro  
Indirizzo: Via Assunta, 88040 Settingiano(CZ)  
Codice Meccanografico: CZIC83000T (istituto principale)  
Telefono: 0961/557975  
Email: [czic83000t@istruzione.it](mailto:czic83000t@istruzione.it)  
Pec: [czic83000t@pec.istruzione.it](mailto:czic83000t@pec.istruzione.it)



## Il tempo scuola nella Scuola Primaria

Nei plessi di **Marcellinara, Martelletto, Miglierina, Amato**, l'orario delle lezioni è stabilito in 27 ore settimanali ripartite in cinque giorni, da lunedì a venerdì.

Per quattro giorni settimanali si svolgeranno 5,5 ore, il restante giorno 5 ore (venerdì).

DISCIPLINE	CLASSE I
ITALIANO	8
INGLESE	1
MUSICA	1
ARTE E IMM.	1
EDUC. FISICA	1
MATEMATICA	8
SCIENZE	1
TECNOLOGIA	1
STORIA	1
GEOGRAFIA	1
EDUC. CIVICA	1
RELIGIONE	2
<b>TOTALE</b>	<b>27</b>

Nel plesso di **Settingiano** l'orario delle lezioni è stabilito in 40 ore settimanali ripartite in cinque giorni settimanali, da lunedì a venerdì, con 8 ore giornaliere di attività didattiche (compresa 1 ora per la mensa).

DISCIPLINE	CLASSE I
ITALIANO	9
INGLESE	1
MUSICA	1
ARTE E IMM.	1
EDUC. FISICA	1
MATEMATICA	8
SCIENZE	2
TECNOLOGIA	1
STORIA	2
GEOGRAFIA	1
EDUC. CIVICA	1
RELIGIONE	2
<b>TOTALE</b>	<b>30</b>

Per le classi quarte e quinte sono previste 30 ore settimanali: 29 di insegnamento e 1 di mensa.

\*Le 2 ore di Scienze Motorie sono svolte da un docente esperto esterno.



**Il tempo scuola ordinario nella Scuola Secondaria è di 30 ore settimanali, distribuite su 5 giorni, con inizio delle lezioni alle ore 8:00 e termine alle ore 14:00.**

Disciplina	Ore
Italiano	6
Storia	2
Geografia	1
Matematica e Scienze	6
Lingua Inglese	3
Lingua Francese	2
Arte e immagine	2
Educazione fisica	2
Musica	2
Tecnologia	2
Religione	1
Approfondimento	1
<b>Totale</b>	<b>30</b>

La stabilità dell'organico in sede costituisce una grande opportunità non solo per gli alunni che fruiscono della continuità didattica, ma anche per le famiglie che ritrovano nei docenti dei punti di riferimento.



**Le scelte educative, curricolari, didattiche e organizzative della scuola si realizzano attraverso:**

**1 ) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche**, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning

**2 ) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche**

**3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva** e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

**4) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità**, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, dell'educazione alla salute



5) **sviluppo delle competenze digitali degli studenti**, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

6) prevenzione di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico

7) **potenziamento dell'inclusione scolastica** e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

8) **valorizzazione di percorsi formativi individualizzati** e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.



## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA PRIMARIA– ANNO SCOLASTICO 2024/2025

### **Diritti dello studente**

Lo studente ha diritto a:

- una formazione culturale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno;
- conoscere le valutazioni che lo riguardano, debitamente motivate;
- essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola;
- alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola;
- intessere un dialogo costruttivo con gli insegnanti, assieme ai propri genitori, sul percorso educativo;
- libertà di apprendimento ed esercizio in autonomia del diritto di scelta tra le attività aggiuntive facoltative, organizzate secondo tempi e modalità che tengano conto dei ritmi di apprendimento e delle loro esigenze di vita;
- (per gli studenti stranieri) diritto al rispetto della cultura di appartenenza;
- (per gli studenti diversamente abili) diritto al rispetto della propria diversa abilità nell'ambito di un progetto educativo individualizzato.

### **Doveri della scuola**

La scuola si impegna a:

- creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità;
- elaborare percorsi di apprendimento, nella prospettiva della maturazione del profilo educativo, culturale e professionale dello studente, alla conclusione del primo ciclo d'istruzione;
- stimolare ciascun alunno a sviluppare la propria emotività, socialità e cognitività, necessarie per una partecipazione consapevole alla vita sociale e culturale;
- prevenire ogni situazione di disagio e combattere ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni;



- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa;
- realizzare la flessibilità organizzativa e di percorso, al fine di migliorare l'efficacia e l'efficienza delle proposte;
- favorire la formazione e l'aggiornamento continuo dei propri docenti;
- prestare ascolto, attenzione ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie;
- verificare e valutare le competenze acquisite, chiarendone le modalità e motivando i risultati.

### **Doveri delle famiglie**

La famiglia si impegna a:

- riconoscere il ruolo dei docenti e il valore educativo della scuola;
- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto, e prendere visione degli avvisi pubblicati sul sito;
- collaborare a far comprendere e rispettare le regole della convivenza;
- conoscere quanto stabilito nel Regolamento d'Istituto, in merito alla vigilanza dei minori all'ingresso e all'uscita della scuola;
- collaborare per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli, rispettando la libertà d'insegnamento di ogni docente e la loro competenza valutativa;
- verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, seguendo le indicazioni metodologiche degli insegnanti nel rispetto sempre dei ruoli;
- partecipare agli incontri scuola-famiglia;
- fare rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, (salvo grave e motivata causa, previa richiesta personale) e giustificare le assenze;
- essere disponibili al dialogo con gli insegnanti rispettando le loro scelte soprattutto dal punto di vista didattico;
- partecipare attivamente alle iniziative di carattere informativo/formativo promosse dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei propri figli, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità e agli atteggiamenti conseguenti l'uso;
- conoscere le sanzioni previste dal Regolamento d'Istituto nei casi di bullismo e cyberbullismo;
- risarcire la Scuola per eventuali danni arrecati ai beni, alle persone, ai laboratori e ai locali da parte dei loro figli.
- essere consapevole che la "culpa in educando" richiede al genitore di dimostrare di aver impartito al minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti.



## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – ANNO SCOLASTICO 2024/2025

*Il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica, pertanto la scuola stipula con la famiglia dell'alunno il seguente patto di corresponsabilità educativa, secondo il quale ognuno è chiamato a precise responsabilità.*

*Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";*

*visti i D.P.R. n. 249 del 24.6.98 e D.P.R. n. 235 del 21.11.2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria";*

*visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";*

*visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, erogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti".*

**LA SCUOLA** si impegna a:

- *creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità;*
- *prevenire ogni situazione di disagio e combattere ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;*
- *realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa;*
- *realizzare la flessibilità organizzativa e di percorso, al fine di migliorare, l'efficacia e l'efficienza delle proposte;*
- *favorire la formazione e l'aggiornamento continuo dei propri docenti;*
- *prestare ascolto, attenzione ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie;*
- *procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;*
- *redigere il Regolamento d'Istituto secondo le norme di indirizzo dettate dalla nota Ministeriale n° 3602 del 31/07/2008 e dal DPR. 235 del 21/11/2007 in cui, con semplicità e chiarezza, siano previsti i diritti e i doveri per tutte le componenti scolastiche.*



### **I DOCENTI** si impegnano a:

- *garantire competenza e professionalità;*
- *rispettare l'orario scolastico;*
- *elaborare percorsi di apprendimento, nella prospettiva della maturazione del profilo educativo, culturale e professionale dello studente, alla conclusione del primo ciclo d'istruzione;*
- *creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra alunni e adulti;*
- *stimolare ciascun alunno a sviluppare la propria emotività, socialità e cognitività, necessarie per una partecipazione consapevole alla vita sociale e culturale;*
- *seguire gli alunni nel loro lavoro e attivare strategie di recupero e di rinforzo in caso di difficoltà;*
- *favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni;*
- *stimolare e riconoscere i progressi degli alunni meritevoli;*
- *verificare l'acquisizione delle competenze e stabilire momenti periodici per la valutazione dell'apprendimento, tenendo conto dell'impegno di ciascun alunno.*



### **LA FAMIGLIA** si impegna a:

- *riconoscere il ruolo dei docenti e il valore educativo della scuola;*
- *conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto, e prendere visione degli avvisi pubblicati sul sito;*
- *collaborare a far comprendere e rispettare le regole della convivenza;*
- *conoscere quanto stabilito nel Regolamento d'Istituto, in merito alla vigilanza dei minori all'ingresso e all'uscita della scuola;*
- *collaborare per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli, rispettando la libertà d'insegnamento di ogni docente e la loro competenza valutativa;*
- *verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, seguendo le indicazioni metodologiche degli insegnanti nel rispetto sempre dei ruoli;*
- *partecipare agli incontri scuola-famiglia;*

- *fare rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, (salvo grave e motivata causa, previa richiesta personale) e giustificare le assenze;*
- *essere disponibili al dialogo con gli insegnanti rispettando le loro scelte soprattutto dal punto di vista didattico;*
- *partecipare attivamente alle iniziative di carattere informativo/formativo promosse dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;*
- *vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei propri figli, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità e agli atteggiamenti conseguenti l'uso;*
- *conoscere le sanzioni previste dal Regolamento d'Istituto nei casi di bullismo e cyberbullismo;*
- *risarcire la Scuola per eventuali danni arrecati ai beni, alle persone, ai laboratori e ai locali da parte dei loro figli.*

**LO STUDENTE** si impegna a:

- *frequentare regolarmente, rispettando gli orari;*
- *rispettare tutti gli adulti (dirigente, insegnanti, operatori, personale ATA) che si occupano della sua educazione;*
- *rispettare i compagni e le loro opinioni, anche se divergenti;*
- *tenere spenti i telefoni cellulari durante le ore scolastiche o, previo consenso del docente, di utilizzarli esclusivamente per finalità didattiche;*
- *ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti e i consigli degli insegnanti, sia sul piano degli apprendimenti, sia su quello del comportamento;*
- *usare correttamente le strutture, i sussidi, il materiale proprio e altrui;*
- *avere cura degli arredi presenti nell'Istituto e mantenere puliti tutti gli spazi comuni (aule, laboratori, corridoi, atrio, bagni, cortile, ecc.);*
- *comportarsi in modo educato, corretto e rispettoso, in classe, in palestra, nel cortile della scuola e nello scuolabus, durante i trasferimenti casa – scuola.*

Per aver validato l'anno scolastico nella Scuola Secondaria di Grado, occorre aver frequentato almeno i  $\frac{3}{4}$  del monte orario personalizzato (come previsto dagli artt. 2 e 14 del DPR 122/2009). Sono previste, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe, al suddetto limite, per gli alunni che si assentano per un periodo superiore ad  $\frac{1}{4}$  dell'orario annuale personalizzato e che per questo motivo, secondo la normativa vigente, non possono essere ammessi all'anno successivo. Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.





### **“GUIDA” PER IL GENITORE RAPPRESENTANTE DI CLASSE**

**Per ciascuna classe della Scuola Primaria viene eletto un rappresentante dei genitori.  
(membro del Consiglio di Interclasse)**

**Per ciascuna classe della Scuola Secondaria di primo grado possono essere eletti 4 rappresentanti  
(membri del Consiglio di Classe)**

#### **Il rappresentante di classe ha il diritto di:**

- farsi portavoce di problemi, iniziative, proposte, necessità della propria classe presso il Consiglio di cui fa parte
- informare i genitori, mediante diffusione di relazioni, note, avvisi o altre modalità, previa richiesta di autorizzazione al Dirigente Scolastico, circa gli sviluppi di iniziative avviate o proposte dalla Dirigenza, dal corpo docente, dal Consiglio di Istituto
- ricevere le convocazioni alle riunioni del Consiglio con almeno 5 giorni di anticipo.

### **Il rappresentante di classe NON ha il diritto di:**

- occuparsi di casi singoli
- trattare argomenti di esclusiva competenza degli altri organi Collegiali della scuola (per esempio quelli inerenti la didattica ed il metodo di insegnamento).

### **Il rappresentante di classe ha il dovere di:**

- fare da tramite tra i genitori che rappresenta e l'istituzione scolastica
- tenersi aggiornato riguardo la vita della scuola
- presenziare alle riunioni del Consiglio in cui è eletto
- Informare i genitori che rappresenta sulle iniziative che li riguardano e sulla vita della scuola
- farsi portavoce delle istanze presentate dai genitori
- promuovere iniziative volte a coinvolgere nella vita scolastica le famiglie che rappresenta
- conoscere il Regolamento di Istituto
- collaborare perché la Scuola porti avanti con serenità il suo compito educativo e formativo.



## CENTRO ESAMI TRINITY



Il nostro Istituto Comprensivo ha iniziato una stretta collaborazione con l'Ente Certificatore britannico Trinity College London (riconosciuto dal MIUR quale ente certificatore) e da novembre 2022 è divenuto centro registrato e autorizzato per la preparazione e l'effettuazione degli esami Trinity (sede esami 70966). La certificazione delle competenze in lingua Inglese è di fondamentale importanza per poter studiare e lavorare nella società contemporanea, le certificazioni Trinity possono essere valutate come crediti formativi, sono riconosciute da diverse facoltà universitarie italiane e straniere e possono essere utilizzate per l'inserimento nel Portfolio Linguistico (PEL). L'Istituto offre ai propri alunni la preparazione gratuita agli esami Trinity (nel corrente anno scolastico grazie ai fondi del PNRR)





Dall'anno scolastico 2022/23, l'Istituto è diventato TEST CENTER ECDL AUTORIZZATO dall'AICA. Le competenze digitali rappresentano uno degli asset indispensabili per affrontare la trasformazione digitale in atto.

Tali iniziative consentono al nostro I.C. di perseguire con più incisività l'acquisizione di quelle competenze chiave (linguistiche e informatiche) che l'Europa ritiene ormai fondamentali (Raccomandazioni del Consiglio europeo del 22 maggio 2018) per la realizzazione e lo sviluppo personali.

## GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI SSIG

Gli alunni del nostro istituto partecipano ai Campionati Studenteschi



Lo sport è un fattore di crescita, di partecipazione alla vita sociale, di tolleranza, di accettazione delle differenze e di rispetto delle regole. Stare insieme, condividere regole ed obiettivi, misurarsi con le proprie capacità e con quelle dei compagni di squadra o di gruppo, favoriscono l'inclusione sociale e aiutano a prevenire situazioni di disagio.

Per ampliare l'offerta formativa sportiva, in sintonia con le finalità dettate nella progettazione del **Centro Sportivo Scolastico**, l'Istituto Comprensivo attiverà dei percorsi didattici – sportivi, in orario extrascolastico, che possano interessare gli alunni. Il progetto, finalizzato alla competizione, mira soprattutto alla formazione degli alunni sia in campo sportivo sia in campo socio-affettivo-relazionale rispondendo, in tal modo, alle esigenze di aggregazione dei ragazzi per consentire loro, indipendentemente dal grado di abilità raggiunto, di fare esperienza vivendo il confronto agonistico in maniera equilibrata.

## PROGETTO CURRICULARE «La palestra dei giovani lettori»



La scuola rappresenta il luogo privilegiato e speciale per promuovere itinerari e strategie che possano suscitare curiosità e amore per il libro e a far emergere il bisogno e il piacere della lettura.

Per questo, da sempre, l'Istituto ha valorizzato tutte le esperienze legate alla promozione del libro e della lettura partecipando sia a progetti promossi da altre istituzioni, sia elaborati da docenti dell'Istituto.

Il progetto educativo **“La palestra di giovani lettori”** riunisce le diverse iniziative e concepisce l'attività di lettura come un percorso ricco di esperienze significative in una logica verticale, che parte dalla Scuola dell'Infanzia e continua nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di primo grado.

Il nostro istituto vuole essere una “palestra di giovani lettori” dove gli alunni, dai più piccoli ai ragazzi della secondaria di I grado, si allenano a diventare lettori motivati e competenti.



Il progetto *#io leggo perché* organizza da anni una grande raccolta di libri che va ad arricchire il patrimonio librario a disposizione dei nostri studenti. Nel corso di una settimana nel mese di novembre, chiunque lo desideri può recarsi nelle librerie alle quali l'istituto è gemellato, scegliere un libro in assoluta libertà, tra racconti, romanzi, fiabe, saggi, albi illustrati, acquistarlo e donarlo alle scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado del nostro istituto.

Nel mese di marzo AIE, attraverso gli editori associati, contribuirà a donare libri alle scuole partecipanti

Librerie gemellate con l'istituto:

**GIUNTI AL PUNTO Catanzaro**, c/o centro commerciale Le Fontane, Viale Emilia incrocio Strada Statale 106 Jonica - CATANZARO LIDO

**UBIK Catanzaro**, Vico IV Progresso 2 – CATANZARO LIDO

**LIBRERIA PUNTO E A CAPO**, Via Iannelli,55 – CATANZARO



## TRAME A SCUOLA

L'istituto partecipa al progetto "Trame a scuola", promosso dalla fondazione Trame e l'Associazione Antiracket Lametia Onlus (ALA), che da anni coinvolge i più giovani cittadini sui valori della giustizia, della cittadinanza attiva, della responsabilità e della coscienza antimafia. Il percorso didattico, destinato agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e le classi terze della Secondaria, promuove la lettura di libri ritenuti significativi rispetto al fenomeno delle mafie, ma ugualmente validi nel fornire spunti per letture personali o di classe.



Trame.



## LIBRIAMOCI

Giornate di lettura nelle scuole, la campagna nazionale rivolta alle scuole di ogni ordine e grado, dall'infanzia alle superiori, in Italia e all'estero, che invita a ideare e organizzare iniziative di lettura a voce alta, sia in presenza che online, volte a stimolare nelle studentesse e negli studenti il piacere di leggere.



## 10<sup>a</sup> EDIZIONE LIBRIAMOCI

Giornate di lettura nelle scuole  
13-18 NOVEMBRE 2023



Mercoledì 15 novembre 2023 - SSIG Settingiano  
**Incontro con la scrittrice Alessandra D'Agostino**  
h. 10.45 Classi prime - Lettura ad alta voce della fiaba *La principessa del sorriso*.  
h. 12.20 Classi seconde - Lettura ad alta voce del racconto *Rania*.

Giovedì 16 novembre 2023 - SSIG Marcellinara  
**Incontro con lo scrittore Pier Vincenzo Gigliotti**  
h. 10.30 Classe terza - Lettura ad alta voce di estratti del libro *Aria d'estate*.  
h. 12.00 Classi seconde - Lettura ad alta voce di estratti del libro *L'anno più bello*.



www.cepell.it  
www.libriamoci.cepell.it



#Centrolibro  
#Libriamoci2023



## PROGETTO GUTENBERG

Il nostro Istituto partecipa con grande entusiasmo fin dal 2014 a questo progetto che coinvolge numerose scuole calabresi di ogni ordine e grado con la finalità di suscitare o accrescere nelle nuove generazioni il piacere della lettura. Ogni anno il Progetto affronta un tema diverso e seleziona i contributi editoriali più attuali e qualificati. Dopo aver letto in classe il libro, nella seconda metà di maggio gli studenti incontrano gli autori, discutendo con loro del testo e presentando i lavori realizzati (video, cartelloni, mostre tematiche ecc).

Istituto Comprensivo  
"Don G. Maraziti" di Marcellinara (CZ)  
PROGETTO GUTENBERG "VITE SOSPESE"  
XX EDIZIONE 22-27 maggio 2023

Mercoledì 31  
maggio  
ore 11.00  
presso la Scuola  
Primaria di  
Miglierina  
gli alunni della  
classe V  
incontreranno  
l'autrice  
Maria Fontana  
Ardito

Istituto Comprensivo  
"DON G. MARAZITI" DI MARCELLINARA (CZ)  
PROGETTO GUTENBERG PAURE/SPERANZE  
XXI EDIZIONE 20-25 MAGGIO 2024

Lunedì 20 maggio alle ore 11:00 nella sede centrale di  
Marcellinara e alle ore 14:00 presso la scuola dell'infanzia  
gli alunni della scuola dell'infanzia e Primaria incontreranno  
la scrittrice Daniela Valente

Istituto Comprensivo  
"Don G. Maraziti" di Marcellinara (CZ)  
PROGETTO GUTENBERG "VITE SOSPESE"  
XX EDIZIONE 22-27 maggio 2023

Gli alunni delle  
classi II  
incontreranno  
gli autori presso  
la Scuola  
Secondaria di 1°  
grado di  
Marcellinara

Mercoledì 24  
maggio  
ore 10.00

CLAUDIO DONATELLI  
con ANNALISA NICASTRO  
**L'INVINCIBILE  
ESTATE**  
Storie di sport e di vita  
Trionfi, cadute e rinascite

Istituto Comprensivo  
"DON G. MARAZITI" DI MARCELLINARA (CZ)  
PROGETTO GUTENBERG PAURE/SPERANZE XXI  
EDIZIONE 20-25 MAGGIO 2024

Giovedì 23 maggio 2024 alle ore 8.45,  
nella sede centrale di Marcellinara,  
gli alunni delle classi seconde della  
Scuola Secondaria di I grado  
incontreranno  
la scrittrice Annalisa Strada

# PROGETTO GUTENBERG

Il momento più atteso dagli studenti: l'incontro con gli autori



Gigliola Alvisi con gli alunni della scuola primaria di Miglierina



Daniela Valente con i bambini della scuola dell'Infanzia di Marcellinara



Annalisa Strada con gli alunni della scuola Secondaria di I grado di Settingiano.

## «La biblioteca scolastica, tra cartaceo e digitale»



Nella sede della Scuola Secondaria di I grado è presente una biblioteca con un piccolo patrimonio librario che viene incrementato annualmente, a disposizione degli studenti, dei docenti e degli altri operatori della scuola, sia nella forma del prestito, sia nella forma della consultazione personale, sia per attività didattica svolta nella biblioteca stessa dalle classi.

Sul sito è presente uno sportello, con il catalogo dei testi divisi per ordine di scuola, a cui si può accedere per richiederne il prestito.

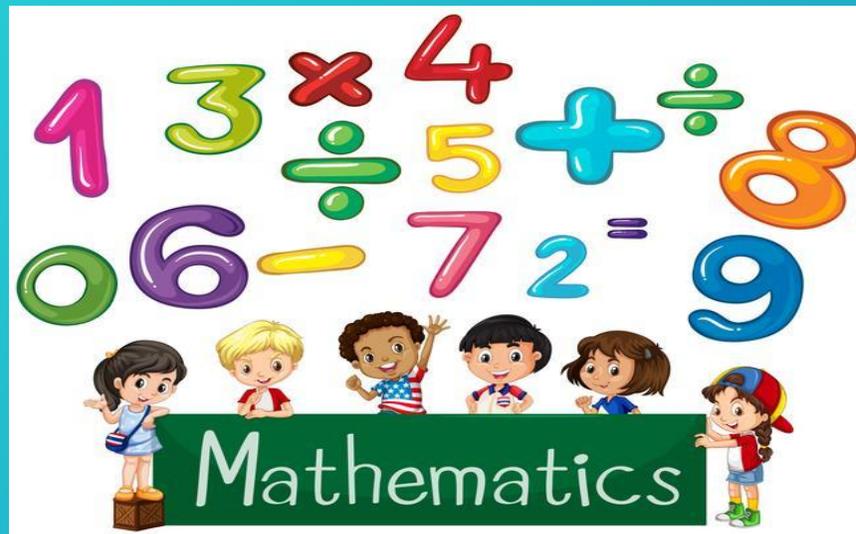


### **MLOL Scuola**

L'Istituto ha rinnovato, anche per l'anno scolastico 2024-25, l'abbonamento a MLOL Scuola, la piattaforma che permette alle Biblioteche scolastiche di fornire un servizio di prestito digitale agli studenti, ai loro genitori e a tutto il personale della scuola.

Ogni giorno è possibile connettersi a MLOL e leggere libri, scegliendo da un catalogo di oltre 60.000 titoli, quotidiani e riviste, ascoltare audiolibri.

## GIOCHI MATEMATICI



Da anni il nostro istituto partecipa con successo a diverse competizioni di matematica:

- Campionati Internazionali di Giochi Matematici della Bocconi;
- Giochi GIOIA MATHESIS (in collaborazione con l'Università di Bari);
- Giochi del MEDITERRANEO (in collaborazione con l'università di Palermo)

Attraverso il gioco matematico gli studenti si avvicinano alla disciplina, attivando la capacità di ragionare, un pizzico di fantasia e quell'intuizione che fa capire che un problema apparentemente difficile è in realtà più semplice di quello che si poteva prevedere; occorre soprattutto una voglia matta di giocare e di confrontarsi con se stessi e i compagni.



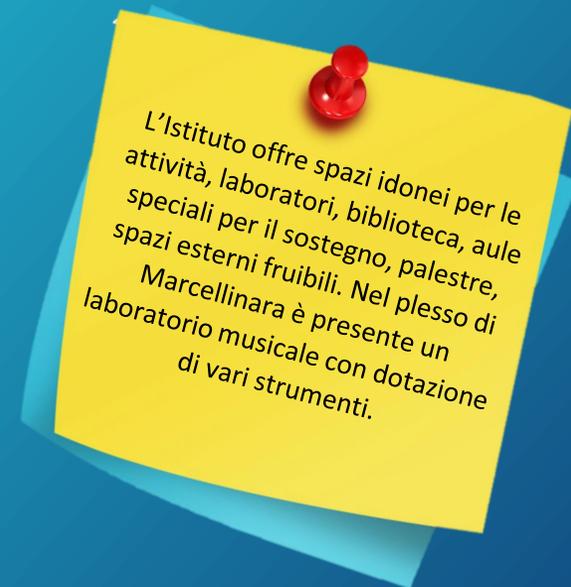
In prima fila tre alunni della scuola secondaria di I grado di Settingiano che il 13 maggio 2024, a Palazzo De Nobili di Catanzaro, sono stati premiati dal sindaco Fiorita, insieme ad altri studenti della provincia, per le loro ottime performance ai Giochi Matematici della Bocconi.

## POTENZIAMENTO DELLE STRUMENTAZIONI DIGITALI

L'Istituto ha attuato, a partire dal 2020, una vera trasformazione digitale sotto diversi aspetti:

- per consentire la didattica a distanza negli anni della pandemia;
- per implementare le comunicazioni con la segreteria didattica;
- per l'utilizzo del registro elettronico e facilitare le comunicazioni tra docenti e genitori;
- per supportare i diversi processi di apprendimento con la disponibilità di laboratori mobili;
- per la formazione del personale e dei genitori.

Sono aumentate le dotazioni tecnologiche delle aule ed è stata potenziata la rete, con utilizzo di piattaforme per la didattica digitale integrata. Tutte le aule hanno in dotazione Digital Board con connessione ad internet oltre ad un pc.





# PROGETTI SULLA LEGALITÀ

Le attività che vengono proposte si inseriscono nel percorso trasversale dell'insegnamento dell'educazione civica e sono finalizzate:

- alla comprensione del sistema di diritti, doveri e valori che danno forma alle democrazie, consentendo agli studenti di acquisire competenze, conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente;
- alla sensibilizzazione degli studenti alla cittadinanza responsabile, rafforzando l'interazione con il territorio, con le associazioni operanti a livello provinciale e/o nazionale, con la collaborazione delle forze dell'ordine e delle famiglie;
- alla valorizzazione della cultura del rispetto e della pace assumendosi le proprie responsabilità e valutando le conseguenze delle proprie azioni.



**MERCOLEDÌ 22 NOVEMBRE 2023**  
ORE 10.00  
PRESSO LA SEDE CENTRALE DI MARCELLINARA (CZ)  
PER LA GIORNATA MONDIALE  
CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE

**INTRODUCE**  
SAVERIO MOLINARO  
Dirigente Scolastico

**MODERA**  
RITA MILITI  
docente, socia *Fili di Arianna*

**INTERVENGONO**  
MILITIDE SPADAFORA LANZINO  
Presidente FONDAZIONE ROBERTA LANZINO

Lucia RUBINO  
psicologa FONDAZIONE ROBERTA LANZINO

Marisa FASANELLA  
scrittrice

**INTERMEZZI MUSICALI**  
a cura di Marisa VERGATA

PARTECIPANO gli alunni della Scuola Secondaria di I grado

Per l'occasione verrà inaugurata una panchina rossa simbolo della lotta contro la violenza di genere

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON G. MARAZITI" MARCELLINARA (CZ)

Martedì 23 Maggio 2023 alle ore 09:30 presso la sede centrale di Marcellinara (CZ)

*A scuola insieme LegalMente*

**INTRODUCE**  
SAVERIO MOLINARO  
dirigente scolastico

**RAPPRESENTAZIONE IN READING**  
da parte degli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria del progetto curato dal prof. Franco Critelli e dalle prof.sse Angela Brusco e Letizia Rocca

**INTERVENGONO**  
BRUNO PALERMO  
giornalista, volontario di Libera e autore del libro "Al posto sbagliato. Storie di bambini vittime di mafia"

MARIA ANTONIETTA SACCO  
coordinatrice Avviso Pubblico Calabria

VITTORIO SCERBO, sindaco di Marcellinara, comune socio di A.P.  
PIETRO HIRAM GUZZI, sindaco di Migliarina, comune socio di A.P.  
SAVERIO RUGA, sindaco di Amato  
ANTONILLO FORMICA, sindaco di Settingiano

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON G. MARAZITI" Marcellinara (CZ)

"Per discutere e riflettere sulla legalità a scuola, consapevoli che la mafia si combatte anche con la cultura"

**Venerdì 26 maggio 2023**

**Falcone e Borsellino**  
Eroi che non muoiono mai

**PROGRAMMA**  
APERTURA EVENTO: INNO DI MAMELI

**INTRODUCE:**  
dott. SAVERIO MOLINARO  
Dirigente scolastico

**MODERA:** Avv. ANNA RITA DONATO

**INTERVENGONO**

Dott.ssa SIMONA DALLA CHIESA  
Giornalista e Politica

Dott.ssa MARISA MANZINI  
Sostituto Procuratore Generale di Catanzaro

Dott.ssa ANGELA NAPOLI  
Onorevole

Dott. ANTONIO SCERBO IOSE  
Commissario Capo della Polizia di Stato

**RAPPRESENTANTI dell'ARMA dei CARABINIERI**

**INTERMEZZI MUSICALI**  
Soprano: ORIELTA MANENTE  
già voce del maestro E. Morricone  
Pianeta: MARIA GIOVANNA STELLA

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON G. MARAZITI" Marcellinara (CZ)

**Safer Internet Day**

MARTEDÌ 7 FEBBRAIO 2023 alle ore 10,30

**I CARABINIERI** del Comando della Stazione di Marcellinara incontreranno gli alunni delle Classi Quinte della Scuola Primaria e le Classi Prime della Scuola Secondaria

**Livestreaming:**  
<https://youtu.be/Uz54A596ijs>

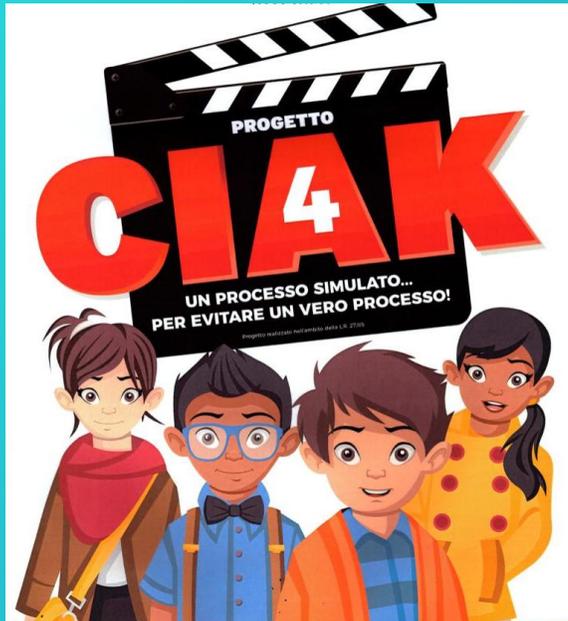
**ALERT**

[www.saferinternetday.org](http://www.saferinternetday.org)



## «CIAK.... un processo simulato per evitare un processo vero»

Si tratta di un progetto molto significativo che sensibilizza i ragazzi sul tema della legalità coinvolgendoli in prima persona. Fase centrale del progetto è, infatti, la simulazione di un processo penale minorile in una vera aula di giustizia. I ragazzi partecipano in veste di attori (di giudici dibattimentali, pubblici ministeri, imputati, persone offese e testimoni) con la collaborazione, la supervisione e la presenza di giudici togati, onorari, avvocati e personale esperto in tematiche psicologiche e sociali. Il processo simulato si sviluppa su un copione liberamente redatto che si basa su fatti-reato relativi a processi penali recitati - nella fase dibattimentale - presso il Tribunale per i Minorenni di Catanzaro. Prima, durante e dopo le simulazioni sono previsti momenti di formazione, discussione ed elaborazione delle tematiche affrontate, in termini di legalità e di rapporto Cittadino/Stato.



Gli alunni della classe quarta della Scuola Primaria di Settingiano hanno messo in scena il "processo simulato" presso l'aula Garofalo del Tribunale di Lamezia Terme.

Gli alunni della classe terza della Scuola Secondaria di Settingiano presso il Tribunale di Catanzaro.

Settingiano, percorso di legalità per Elementare e Media

## A "processo" per un giorno

Luigi Gregorio Comi

### SETTINGIANO

Un giorno in tribunale da protagonisti per i bambini della quarta elementare e i ragazzi della terza media della scuola di Settingiano facente parte dell'Istituto comprensivo Maraziti di Marcellinara retto dal dirigente scolastico Saverio Molinaro. I primi presso l'aula "Garofalo" del tribunale di Lamezia Terme, i secondi nell'aula C del tribunale ordinario "Ferlino" di Catanzaro hanno messo in scena, nei giorni scorsi, l'ultimo atto del percorso progettuale "Ciak... Un processo simulato per evitare un processo vero" promosso dall'associazione "Ciak - formazione e legalità" in sinergia con le autorità giudiziarie regionali con il contributo della Callipo Group, fondazione Carical, Anm, Aimmf. Un percorso che ha portato i bambini della quarta elementare, guidati dalle insegnanti Angela Astorino (referente del progetto), Maria Giuseppina Leone, Angela Mazza e Maria Scerbo similmente ai ragazzi di terza media, curati dai docenti Franco Critelli (referente del progetto), Angela Brusco e Letizia Rocca, a sedere

tra gli scranni di una vera aula di tribunale e, da attori consumati indossando toghe ed immedesimandosi perfettamente nelle parti, "celebrare" il processo costruito operando rispettivamente sui copioni "La Mischera" e "La Tavernetta". Accolti

con cordialità e professionalità dall'avvocato Carlo Talarico, a Catanzaro, dalla funzionaria Francesca Scerbo e dal cancelliere Francesco Solla, a Lamezia Terme, gli allievi della scuola di Settingiano.

© RIPRODUZIONE RISERVATA



Protagonisti Gli alunni della Media, in alto quelli dell'Elementare

## ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Nelle classi terze viene attivato un ricco percorso formativo e informativo per gli studenti e le famiglie, per favorire una scelta consapevole del percorso scolastico successivo e far conoscere indirizzi di studio e sbocchi professionali:

- aderisce alle varie proposte di orientamento promosse dagli istituti superiori del territorio, divulgando il materiale informativo circa i calendari di apertura degli stessi;
- organizza gli Open Day durante i quali i ragazzi incontrano docenti di vari istituti superiori, di tipo professionale, tecnico e liceale presenti sul territorio;
- il Consiglio di Classe elabora e invia ai genitori, tramite il registro elettronico, il consiglio orientativo;
- i docenti dei diversi ambiti disciplinari guidano gli alunni in classe attraverso la visione di film, discussioni, questionari, produzione di testi scritti, ad analizzare desideri e aspirazioni personali, a riconoscere interessi e attitudini individuali, a costruire un progetto personale di scelta.





## ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO



20 febbraio 2024

**Presentazione nazionale  
della piattaforma FUtuRI**

[www.futuri.education](http://www.futuri.education)

Fondazione Agnelli

FONDAZIONE DE AGOSTINI

### **Sperimentazione della Piattaforma FUtuRI**

Dall'anno scolastico 2023-24 il nostro istituto ha aderito alla piattaforma FUtuRI, realizzata dalla Fondazione Agnelli, in collaborazione con la Fondazione De Agostini, che riguarda proprio l'orientamento alla scelta della scuola superiore. La piattaforma, attraverso un percorso di tre anni, offre ai docenti gli strumenti utili per cogliere gli interessi e le predisposizioni precoci di studenti e studentesse, accompagnandoli nella scoperta di sé stessi e quindi verso una scelta consapevole del giusto indirizzo di studi.

**ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO**  
Gli alunni delle classi terze in visita  
all'Istituto Alberghiero di Soverato





# PIANO DI INCLUSIONE



La scuola ha un ruolo fondamentale nel percepire le difficoltà degli alunni fin dal loro primo manifestarsi e nell'avviare adeguati interventi di potenziamento. Nel caso dei DSA, le linee guida ministeriali e regionali, in seguito alla Legge 170/2010, definiscono le procedure operative che le istituzioni scolastiche **devono** mettere in atto per l'individuazione delle difficoltà di lettura, scrittura e calcolo riferibili a un sospetto Disturbo specifico di apprendimento (DSA), uniformando le procedure di screening e di presa in carico degli allievi con DSA.

Dal corrente anno scolastico nella nostra scuola viene adottato un protocollo di somministrazione per lo screening precoce dei DSA.

**Lo "Screening" è una procedura che la scuola attua per porre le basi per un programma educativo pienamente rispondente ai bisogni educativi speciali di questi alunni e non per fare diagnosi.**

Il protocollo prevede più fasi correlate tra loro, specificate per esteso nel documento pubblicato sul sito e che possono essere riassunte in:

- Attivazione di un'osservazione sistematica
- Monitoraggio del processo di apprendimento
- Identificazione precoce di coloro che manifestano difficoltà specifiche nell'apprendimento della lettura, comprensione, scrittura e matematica.
- Attivazione tempestiva di percorsi mirati
- Comunicazione alle famiglie delle difficoltà negli apprendimenti rilevate e dell'esito delle attività messe in atto

La famiglia che rileva significative difficoltà nell'esecuzione delle richieste scolastiche da parte del proprio figlio, si può confrontare con i docenti di classe, il referente DSA, il Dirigente scolastico e/o con il pediatra. Decide autonomamente o su sollecitazione da parte della scuola di procedere alla valutazione clinica delle difficoltà del figlio.



Per un maggiore supporto, dal corrente anno scolastico è attivo lo "Sportello Dislessia" a cura dei docenti titolari di Funzioni Strumentali/referente DSA, gestito da personale qualificato e autorizzato dall'associazione AID, Associazione Italiana Dislessia.

## ATTIVITÀ finanziate con i fondi del PNRR

Nel corso degli anni scolastici 2023/24 e 2024/2025 il nostro Istituto riceverà i fondi del PNRR attraverso il progetto **«Let's work together»**

La proposta progettuale si articola attraverso 20 iniziative:

- 6 sono state svolte nel corso dell'a.s. 23/24
- 14 verranno svolte nel corso del corrente anno scolastico

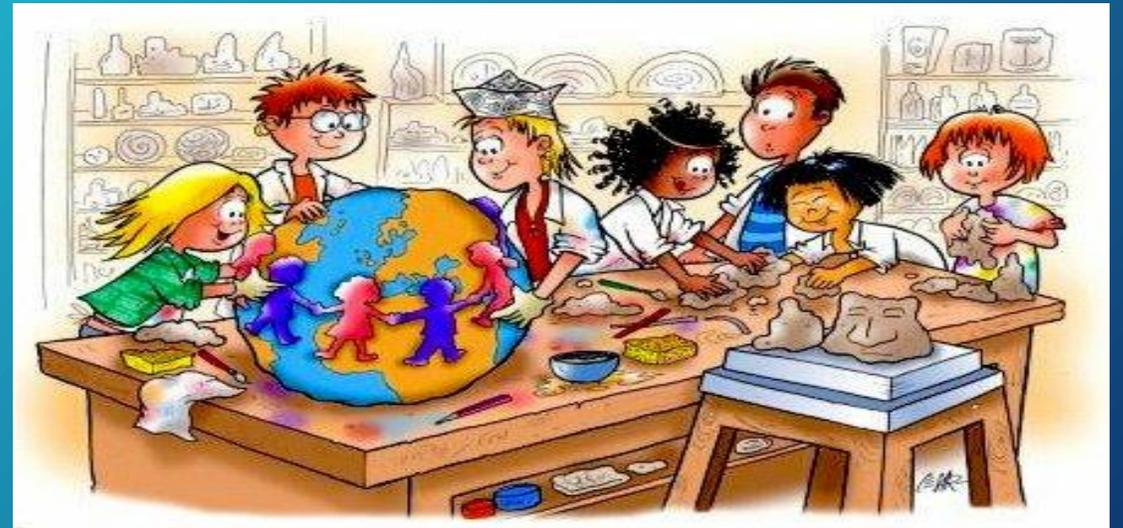
ed è volta:

**a rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, quali:**

- competenze in matematica e in tecnologia,
- competenze multilinguistiche,
- competenza digitale,
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;

**a sostenere la motivazione allo studio con metodologie innovative e stimolanti;**

**a favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di strumenti digitali.**





## CONSEGUIMENTO CERTIFICAZIONE TRINITY

- nel corso di quest'anno scolastico saranno realizzati i corsi «**TRINITY EXAMS**» rivolti agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e delle classi terze della SSIG;

## COMPETENZE STEM

Nel corso di quest'anno scolastico saranno realizzati:

- corsi rivolti agli alunni delle classi terze della SSIG per il conseguimento della PATENTE ICDL
- corsi di CODING per le classi quinte della Scuola Primaria
- corsi di STORYTELLING per le classi prime Scuola Secondaria
- laboratorio scientifico per alunni della Scuola Primaria e Scuola Secondaria



## ATTIVITÀ finanziate con i fondi del PNRR- D.M. 65



PROGETTO «LET'S WORK TOGETHER»			
PERCORSI FORMATIVI	AMBITO DISCIPLINARE	Plesso	Classi coinvolte
Percorso co-curricolare – Storytelling SSIG	STEM	SETTINGIANO	Classi prime
Percorso co-curricolare – Scatti che parlano SSIG	STEM	MARCELLINARA	Classe seconda
Percorso co-curricolare - Certificazione informatica	STEM	MARCELLINARA-SETTINGIANO	Classi terze
Percorso co-curricolare - Super Science Me SSIG	STEM	MARCELLINARA	Classe prima
Percorso co-curricolare - Certificazione inglese Trinity PRIMARIA	MULTILINGUISMO	MARCELLINARA	Classe quinta
Percorso co-curricolare - Certificazione inglese Trinity PRIMARIA	MULTILINGUISMO	MIGLIERINA	Classe quinta
Percorso co-curricolare - Certificazione inglese Trinity PRIMARIA	MULTILINGUISMO	MARTELLETTO	Classe quinta
Percorso co-curricolare - Certificazione inglese Trinity PRIMARIA	MULTILINGUISMO	SETTINGIANO	Classe quinta
Percorso co-curricolare - Certificazione inglese Trinity SSIG	MULTILINGUISMO	MARCELLINARA-MIGLIERINA	Classi terze
Percorso co-curricolare - Certificazione inglese Trinity SSIG	MULTILINGUISMO	SETTINGIANO	Classi terze
Percorso co-curricolare – Super Science Me PRIMARIA	STEM	MARCELLINARA	Classe prima
Percorso co-curricolare – Coding PRIMARIA	STEM	MARCELLINARA	Classi quinte
Percorso co-curricolare – Coding PRIMARIA	STEM	MIGLIERINA	Classe quinta
Percorso co-curricolare – Coding PRIMARIA	STEM	SETTINGIANO	Classe quinta



# ATTIVITÀ finanziate con i Fondi Strutturali Europei



**Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.** Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Oformativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici biennali Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

- Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCL-2024-57 - CUP: E14D24001190007;

PROGETTO “A scuola oltre la scuola”				
Tipologia di intervento	Nome modulo	Plesso	Classi coinvolte	Periodo di svolgimento
Matematica, scienze e tecnologia	Scacco all’esclusione	PRIMARIA MARTELLETTO	III-V	II quadrimestre
Lingua madre (Italiano L1)	A libro aperto- Trame a scuola	SECONDARIA SETTINGIANO	III	Durante tutto l’anno
Lingua madre (Italiano L1)	A libro aperto	SECONDARIA MARCELLINARA	I /II	Durante tutto l’anno
Lingua madre (Italiano L1)	Leggere in amicizia	PRIMARIA AMATO	II-IV	Durante tutto l’anno
Competenza in materia di cittadinanza	A scuola insieme legalmente	SECONDARIA MARCELLINARA	II-III	Durante tutto l’anno
Consapevolezza ed espressione culturale	Strada facendo	PRIMARIA MARCELLINARA	III	II quadrimestre
Consapevolezza ed espressione culturale	Il meraviglioso mago di Oz	PRIMARIA MARTELLETTO	II/ V	II quadrimestre
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	ICDL	SECONDARIA MIGLIERINA	II-III	II quadrimestre



## ATTIVITÀ finanziate con i Fondi Strutturali Europei – D. M. 19



**Titolo Progetto: Diritto al futuro**

**Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-46780**

**CUP: E14D21000300006**

Il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 2 febbraio 2024, n. 19, destina risorse in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado, al fine di garantire la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. La misura, compresa nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, promuove percorsi di apprendimento individualizzati e di potenziamento delle competenze di base, attraverso un sistema di tutoraggio mirato e personalizzato.

La finalità principale del progetto è prevenire la dispersione scolastica, attraverso l'individuazione di strategie e metodologie efficaci che favoriscano lo sviluppo, nei ragazzi e nelle ragazze, di competenze cognitive, relazionali e orientative, essenziali per il successo del loro percorso formativo. La dispersione scolastica non si manifesta solo nell'abbandono della scuola, che rappresenta l'ultimo stadio di un processo di disimpegno, ma anche, quotidianamente, nell'insuccesso che deriva dall'incapacità degli studenti di esprimere appieno il proprio potenziale, e nel conseguente mancato soddisfacimento del loro bisogno formativo. Nella maggior parte dei casi, l'insuccesso scolastico è preceduto, e spesso accompagnato, da fenomeni di demotivazione, disinteresse e noia, che possono sfociare anche in disturbi comportamentali. Gli studenti in queste condizioni tendono a percepire la scuola non come un'opportunità di crescita e realizzazione personale, ma come un obbligo esterno.

Il nostro Istituto Comprensivo ha deciso di destinare le attività progettuali agli alunni che incontrano ancora difficoltà nell'adottare un metodo di studio efficace e nel consolidare competenze e conoscenze. In particolare saranno coinvolti gli studenti che, alla fine del primo quadrimestre, avranno riportato un voto inferiore a 6/10, come individuato dai docenti delle rispettive discipline, o che già nel corso del primo periodo dell'anno scolastico verranno segnalati dai docenti come bisognosi di interventi di supporto.

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

## ATTIVITÀ per l'ampliamento dell'offerta formativa finanziate con il F.I.S.

Nel corso dell'anno scolastico **in ogni ordine di scuola** sono state programmate attività che vanno ad arricchire la nostra offerta formativa, aumentando le occasioni di crescita degli alunni attraverso iniziative curricolari ed extracurricolari.

SCUOLA INFANZIA				
NOME ATTIVITÀ	PLESSO	SEZIONI	CURRICULARE	EXTRACURR.
<i>È Natale...che emozione Un mondo di amore...la mia MAMMA Un'avventura indimenticabile ...saluti di fine anno</i>	AMATO	TUTTE		X
<i>Natale in... festa (dicembre 2024) Il mio papà super eroe! (marzo 2025) Mamma gioiello (maggio 2025) Festeggiamo un anno di emozioni (giugno 2025)</i>	MARCELLINARA MARTELLETTO MIGLIERINA	TUTTE		X
<i>Il Coro di Natale Saluto di fine anno</i>	SETTINGIANO			X
<i>Giochi Matematici</i>	TUTTI	VARIE	X	
<i>La palestra dei giovani lettori</i>	TUTTI	VARIE	X	

## ATTIVITÀ per l'ampliamento dell'offerta formativa finanziate con il F.I.S.

SCUOLA PRIMARIA				
NOME ATTIVITÀ	PLESSO	CLASSI	CURRICULARE	EXTRACURR.
<i>"Un Natale Spettacolare"</i>	AMATO	TUTTE		X
<i>Mi prendo cura di te</i>	MARTELLETTO	TERZA		X
<i>La festa della matematica: giochi con il Pi Greco Day</i>	MARTELLETTO	TUTTE	X	
<i>Percorso teatrale per bambini di Scuola Primaria-Fine Anno scolastico</i>	MARTELLETTO	QUINTA	X	
<i>NATALE PER TUTTI-5^Edizione</i>	MARTELLETTO	TUTTE	X	
<i>Percorso teatrale per bambini di Scuola Primaria-Fine Anno scolastico</i>	SETTINGIANO	QUINTA	X	
<i>Natale in musica-3^ edizione</i>	SETTINGIANO	TUTTE	X	
<i>ETwinning</i>	SETTINGIANO	QUINTE	X	
<i>Noi...il suono e scracth</i>	SETTINGIANO	PRIMA	X	
<i>Il mio amico vigile, progetto di ed.civica</i>	SETTINGIANO	PRIMA	X	
<i>Aspettando il suono della campanella</i>	SETTINGIANO	TUTTE		X
<i>La palestra dei giovani lettori</i>	TUTTI	TUTTE	X	
<i>Giochi Matematici</i>	TUTTI	VARIE	X	

**FIS**  
Fondo d'Istituto

## ATTIVITÀ per l'ampliamento dell'offerta formativa finanziate con il F.I.S.

SCUOLA SECONDARIA				
NOME ATTIVITÀ	PLESSO	CLASSI	CURRICULARE	EXTRACURR.
<i>ETwinning</i>	SETTINGIANO	I D- I E	X	
<i>Exploring The UK</i>	SETTINGIANO	TUTTE	X	
<i>La palestra dei giovani lettori</i>	TUTTI	VARIE	X	
<i>Un libro per viaggiare</i>	SETTINGIANO	II E	X	
<i>Giochi matematici</i>	TUTTI	VARIE	X	





# Iscrizioni Anno Scolastico 2025-26

## PERIODO DI ISCRIZIONE

Le domande di iscrizione possono essere presentate:

- On-line per la Scuola Primaria e la Secondaria di Primo Grado, **dalle ore 8:00 del 21 gennaio 2025 alle ore 20:00 del 10 febbraio 2025** attraverso il portale: <https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>.
- In modalità cartacea per la Scuola dell'Infanzia, nello stesso periodo, consegnando la domanda compilata presso gli uffici di segreteria.

## MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

- On-line per la Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado:
  - o È necessario utilizzare le credenziali SPID, CIE, CNS o eIDAS per accedere al portale <https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>.
  - o Sarà possibile presentare una sola richiesta di iscrizione, indicando fino a due opzioni alternative nel caso in cui la scuola scelta non avesse disponibilità di posti.
  - o La piattaforma consente di monitorare lo stato della domanda in tempo reale e invierà notifiche via email e tramite l'app IO.
- In modalità cartacea per la Scuola dell'Infanzia:

Le domande devono essere consegnate presso gli uffici di segreteria dell'Istituto attraverso la compilazione della [scheda A](#).

  - o Per le riconferme, le famiglie possono consegnare i moduli al plesso di appartenenza entro il 31/01/2025. I responsabili di plesso delle scuole dell'Infanzia consegneranno le riconferme in segreteria entro il 07/02/2025.



## SERVIZIO DI ASSISTENZA TECNICA

L'Istituto Comprensivo mette a disposizione un servizio di supporto tecnico per le famiglie prive di strumenti informatici.

Gli uffici di segreteria saranno disponibili:

- Dal lunedì al venerdì: ore 9:30 – 13:30
- Lunedì e giovedì pomeriggio: ore 14:30 – 16:30

Documenti necessari per l'assistenza:

- Codice fiscale del bambino e dei genitori; -
- Documento di identità dei genitori.

*Codici Meccanografici dei plessi a cui inviare la domanda telematica per l'iscrizione a.s.2025/26:*

CZEE830032	PRIMARIA MARCELLINARA
CZEE830054	PRIMARIA MARTELLETTO
CZEE830065	PRIMARIA SETTINGIANO
CZEE830043	PRIMARIA AMATO*
CZMM83001V	SECONDARIA MARCELLINARA
CZMM83002X	SECONDARIA MIGLIERINA
CZMM830031	SECONDARIA SETTINGIANO

(\*) La classe prima primaria per i comuni di Amato e Miglierina si formerà al plesso di Amato.

