



www.icmarcellinara.edu.it

ISTITUTO COMPRESIVO "DON G. MARAZITI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado di Amato, Marcellinara, Miglierina e Settingiano

Via Assunta – 88040 Settingiano (CZ)

CM: CZIC83000T – CF: 80007310792 – CUU: UF85ZG – ✉ czic83000t@istruzione.it – ☎ 0961557975



Prot. 179 – Settingiano, 13/01/2024

Ai sig. Genitori degli alunni
delle **classi II e IV** della Scuola Primaria di Martelletto
Agli Atti della Scuola
Sito WEB

OGGETTO: partecipazione al modulo di consapevolezza ed espressione culturale **"IL MERAVIGLIOSO MAGO DI OZ"**

PROGETTO **"A scuola oltre la scuola"**

CODICE PROGETTO: **ESO4.6.A4.A-FSEPNCL-2024-57**

CUP: **E14D24001190007**

Si comunica alle SS.LL. che, nel corrente anno scolastico, verrà attivato il progetto **"A scuola oltre la scuola"** relativo ai fondi del P.N. (**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità, Fondo Sociale Europeo Plus.**

Il nostro Istituto Comprensivo da anni valorizza tutte le esperienze legate alla promozione del libro e della lettura sia realizzando progetti interni (curricolari ed extracurricolari) sia partecipando alle varie campagne promosse nel corso dell'anno scolastico da altre istituzioni pubbliche e associazioni del settore, quali: #ioleggoperché, Libriamoci, Progetto Gutenberg.

L'obiettivo trasversale è creare una "palestra di giovani lettori" dove gli alunni possano diventare lettori motivati e competenti, per i quali la lettura non sia solo un obbligo ed un compito esclusivamente didattico, ma uno strumento di crescita personale e una buona consuetudine da mantenere per tutta la vita.

Nello specifico, il modulo ***Il meraviglioso mago di Oz***, rivolto agli alunni delle classi II e IV, propone la lettura ad alta voce del romanzo di Baum che ha come filo conduttore la capacità di credere in sé stessi, di valorizzare le proprie abilità, di superare gli ostacoli con impegno e coraggio e l'importanza nell'affrontare le difficoltà insieme. I giovani lettori e attori saranno protagonisti di un percorso che li impegnerà nella lettura, nella comprensione e nella rielaborazione creativa dei brani, oltre che nella riflessione sul valore dell'amicizia, facendo collegamenti con il proprio vissuto esperienziale. Una riflessione mirata a consolidare l'alfabetizzazione emotiva e le competenze di empatia per imparare a riconoscere e a gestire le emozioni nelle interazioni tra pari, oltre che per comunicare in modo efficace e costruttivo i propri sentimenti e stati d'animo.

Tali esperienze identificano il nostro Istituto come un modello di "Scuole aperte", in cui gli spazi e i tempi vengono gestiti in un'ottica sperimentale per offrire maggiori opportunità ai nostri alunni. La partecipazione e la frequenza vanno, pertanto, viste nell'ottica di un ampliamento dell'offerta formativa del nostro Istituto, per l'acquisizione delle competenze chiave che l'Europa ritiene fondamentali (Raccomandazioni del Consiglio europeo del 22 maggio 2018) per la realizzazione e lo sviluppo personali.

Il percorso extracurricolare si articolerà in 30 ore suddivise in 10 pomeriggi, dalle ore 14,00 alle ore 17,00.

Tra l'orario antimeridiano e pomeridiano gli alunni potranno consumare il pasto a scuola sotto la sorveglianza della docente tutor.

Il luogo delle attività sarà la Scuola Primaria di **MARTELLETTO** e la sede della Pro Loco

Le attività avranno inizio nel mese di **Marzo 2025** e si concluderanno nel mese di **MAGGIO 2025**.

Le richieste di partecipazione vanno consegnate al coordinatore di classe entro **venerdì 24 Gennaio**.

Il Dirigente scolastico

Dott. Saverio Molinaro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art 3 c. 2 D.Lgs n. 39/93

Il/la sottoscritto/a _____ genitore dell'alunno/a _____, frequentante la classe ____ sez. ____ della Scuola PRIMARIA di MARTELLETTO, autorizza e si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a le lezioni inerenti il progetto.

DATA, _____

Firma _____