

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



[www.icmarcellinara.edu.it](http://www.icmarcellinara.edu.it)

**ISTITUTO COMPRESIVO "DON G. MARAZITI"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado di Amato, Marcellinara, Miglierina e Settingiano

Via Carlo Alberto Dalla Chiesa, n. 12 – 88044 Marcellinara (CZ)

CM: CZIC83000T – CF: 80007310792 – CUU: UF85ZG – [czic83000t@istruzione.it](mailto:czic83000t@istruzione.it) – ☎ 0961996113



Prot. 1167 – Marcellinara, 04/03/2024

Ai sig. Genitori degli alunni  
delle **classi IV-V** della Scuola Primaria di **Martelletto**  
Agli Atti della Scuola

**OGGETTO:** partecipazione **PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-27690 "LET'S WORK TOGETHER" Modulo CORSO 1 - "A scuola con Re e Regina"**

Si comunica alle SS.LL. che, nel corrente anno scolastico, verrà attivato il progetto **"LET'S WORK TOGETHER"** relativo al PNRR, finanziato **dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023.**

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni in situazioni esperienziali.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Tali esperienze identificano il nostro istituto come un modello di "Scuole aperte", in cui gli spazi e i tempi vengono gestiti in un'ottica sperimentale per offrire maggiori opportunità ai nostri alunni. La partecipazione e la frequenza vanno, pertanto, viste nell'ottica di un ampliamento dell'offerta formativa del nostro Istituto.

Il modulo STEM- CORSO 1 "A scuola con Re e Regina" promuove lo sviluppo di abilità di tipo cognitivo, quali la memoria, la concentrazione, l'attenzione, la capacità di previsione, l'abilità spaziale, la capacità di trovare soluzioni; favorisce la funzione socializzante, in relazione della quale va sottolineato che il gioco degli scacchi aiuta l'interazione con gli altri e, soprattutto, pone il soggetto di fronte alla necessità di tener conto del punto di vista altrui. La potente motivazione ludica insita nel gioco degli scacchi è propedeutica al successo formativo e professionale: pazienza, attenzione, riflessione, studio, capacità organizzativa, il "mettersi in gioco", il "problem solving", l'ottimizzazione delle risorse disponibili conducono al successo scolastico e personale.

Il modulo sarà strutturato nel seguente modo: **una lezione settimanale**, dalle ore 14,00 alle ore 16,00, **per un totale di 20 h**. Tra l'orario antimeridiano e pomeridiano è prevista la mensa a cura del docente tutor.

Il luogo delle attività sarà la scuola primaria di **MARTELLETTO**.

Le attività saranno svolte presumibilmente nei mesi di **MARZO-APRILE-MAGGIO 2024**.

Le richieste di partecipazione vanno consegnate al coordinatore di classe entro **venerdì 8 marzo** e verranno valutate in base all'ordine di arrivo, per un massimo di **20 alunni**.

Il Dirigente scolastico

*Dott. Saverio Molinaro*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art 3 c. 2 D.Lgs n. 39/93

---

**PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-27690 "LET'S WORK TOGETHER"**

▪ **Modulo CORSO 1 - "A scuola con Re e Regina"**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ genitore dell'alunno/a  
\_\_\_\_\_, frequentante la classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_ della Scuola Primaria di  
MARTELLETTO, autorizza e si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a le lezioni inerenti il progetto.

DATA, \_\_\_\_\_

Firma  
\_\_\_\_\_