

# ISTITUTO COMPRENSIVO “DON G.MARAZITI” MARCELLINARA





## Piano Triennale dell'Offerta Formativa

riguardante la programmazione  
di tutti e tre gli ordini di scuola

con le più significative e utili informazioni di natura  
didattica e organizzativa.

Per la lettura integrale del PTOF si invita a visitare il sito  
dell'istituto [www.icmarcellinara.edu.it](http://www.icmarcellinara.edu.it)

Dirigente Scolastico: Saverio Molinaro

Indirizzo: Via Carlo Alberto Dalla Chiesa n.12, 88040 Marcellinara(CZ)

Codice Meccanografico: CZIC83000T (istituto principale)

Telefono: 0961/996113

Fax: 0961/990144

Email: [czic83000t@istruzione.it](mailto:czic83000t@istruzione.it)

Pec: [czic83000t@pec.istruzione.it](mailto:czic83000t@pec.istruzione.it)



## Il tempo scuola nella Scuola Primaria

Nei plessi di Marcellinara, Martelletto, Miglierina, Amato, l'orario delle lezioni è stabilito in 27 ore settimanali ripartite in cinque giorni, da lunedì a venerdì.

Per quattro giorni settimanali si svolgeranno 5,5 ore, il restante giorno 5 ore (venerdì).

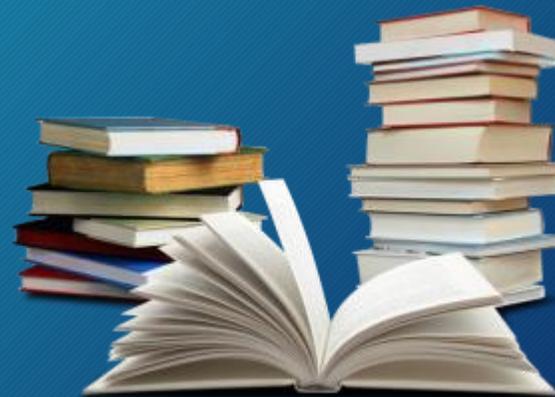
	CLASSE I
ITALIANO	8
INGLESE	1
MUSICA	1
ARTE E IMM.	1
EDUC. FISICA	1
MATEMATICA	8
SCIENZE	1
TECNOLOGIA	1
STORIA	1
GEOGRAFIA	1
EDUC. CIVICA	1
RELIGIONE	2
<b>TOTALE</b>	<b>27</b>

Nel plesso di Settingiano l'orario delle lezioni è stabilito in 40 ore settimanali ripartite in cinque giorni settimanali, da lunedì a venerdì, con 8 ore giornaliere di attività didattiche (compresa 1 ora per la mensa).

	CLASSE I
ITALIANO	9
INGLESE	1
MUSICA	1
ARTE E IMM.	1
EDUC. FISICA	1
MATEMATICA	8
SCIENZE	2
TECNOLOGIA	1
STORIA	2
GEOGRAFIA	1
EDUC. CIVICA	1
RELIGIONE	2
<b>TOTALE</b>	<b>30</b>

Per le classi quarte e quinte sono previste 30 ore settimanali: 29 di insegnamento e 1 di mensa.

\*Le 2 ore di Scienze Motorie sono svolte da un docente esperto.



Il tempo scuola ordinario nella Scuola Secondaria è di 30 ore settimanali, distribuite su 5 giorni, con inizio delle lezioni alle ore 8:10 e termine alle ore 14:00.

Disciplina	Ore
Italiano	6
Storia	2
Geografia	1
Matematica e Scienze	6
Lingua Inglese	3
Lingua Francese	2
Arte e immagine	2
Educazione fisica	2
Musica	2
Tecnologia	2
Religione	1
Approfondimento	1
<b>Totale</b>	<b>30</b>

La stabilità dell'organico in sede costituisce una grande opportunità non solo per gli alunni che fruiscono della continuità didattica, ma anche per le famiglie che ritrovano nei docenti dei punti di riferimento.



**Le scelte educative, curricolari, didattiche e organizzative della scuola si realizzano attraverso:**

**1 ) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche**, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning

**2 ) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche**

**3 ) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva** e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

**4 ) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità**, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, dell'educazione alla salute



5 ) **sviluppo delle competenze digitali degli studenti**, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

6 ) prevenzione di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico

7 ) **potenziamento dell'inclusione scolastica** e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

8 ) **valorizzazione di percorsi formativi individualizzati** e coinvolgimento degli alunni e degli studenti.



## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA PRIMARIA– ANNO SCOLASTICO 2023/2024

### **Diritti dello studente**

Lo studente ha diritto a:

- una formazione culturale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno;
- conoscere le valutazioni che lo riguardano, debitamente motivate;
- essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola;
- alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola;
- intessere un dialogo costruttivo con gli insegnanti, assieme ai propri genitori, sul percorso educativo;
- libertà di apprendimento ed esercizio in autonomia del diritto di scelta tra le attività aggiuntive facoltative, organizzate secondo tempi e modalità che tengano conto dei ritmi di apprendimento e delle loro esigenze di vita;
- (per gli studenti stranieri) diritto al rispetto della cultura di appartenenza;
- (per gli studenti diversamente abili) diritto al rispetto della propria diversa abilità nell'ambito di un progetto educativo individualizzato.

### **Doveri della scuola**

La scuola si impegna a:

- creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità;
- elaborare percorsi di apprendimento, nella prospettiva della maturazione del profilo educativo, culturale e professionale dello studente, alla conclusione del primo ciclo d'istruzione;
- stimolare ciascun alunno a sviluppare la propria emotività, socialità e cognitività, necessarie per una partecipazione consapevole alla vita sociale e culturale;
- prevenire ogni situazione di disagio e combattere ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni;



- realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa;
- realizzare la flessibilità organizzativa e di percorso, al fine di migliorare l'efficacia e l'efficienza delle proposte;
- favorire la formazione e l'aggiornamento continuo dei propri docenti;
- prestare ascolto, attenzione ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie;
- verificare e valutare le competenze acquisite, chiarendone le modalità e motivando i risultati.

### **Doveri delle famiglie**

La famiglia si impegna a:

- riconoscere il ruolo dei docenti e il valore educativo della scuola;
- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto, e prendere visione degli avvisi pubblicati sul sito;
- collaborare a far comprendere e rispettare le regole della convivenza;
- conoscere quanto stabilito nel Regolamento d'Istituto, in merito alla vigilanza dei minori all'ingresso e all'uscita della scuola;
- collaborare per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli, rispettando la libertà d'insegnamento di ogni docente e la loro competenza valutativa;
- verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, seguendo le indicazioni metodologiche degli insegnanti nel rispetto sempre dei ruoli;
- partecipare agli incontri scuola-famiglia;
- fare rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, (salvo grave e motivata causa, previa richiesta personale) e giustificare le assenze;
- essere disponibili al dialogo con gli insegnanti rispettando le loro scelte soprattutto dal punto di vista didattico;
- partecipare attivamente alle iniziative di carattere informativo/formativo promosse dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei propri figli, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità e agli atteggiamenti conseguenti l'uso;
- conoscere le sanzioni previste dal Regolamento d'Istituto nei casi di bullismo e cyberbullismo;
- risarcire la Scuola per eventuali danni arrecati ai beni, alle persone, ai laboratori e ai locali da parte dei loro figli.
- essere consapevole che la "culpa in educando" richiede al genitore di dimostrare di aver impartito al minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti.



## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – ANNO SCOLASTICO 2023/2024

*Il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica, pertanto la scuola stipula con la famiglia dell'alunno il seguente patto di corresponsabilità educativa, secondo il quale ognuno è chiamato a precise responsabilità.*

*Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";*

*visti i D.P.R. n. 249 del 24.6.98 e D.P.R. n. 235 del 21.11.2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola Secondaria";*

*visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";*

*visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, erogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti".*

#### **LA SCUOLA si impegna a:**

- *creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità;*
- *prevenire ogni situazione di disagio e combattere ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;*
- *realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa;*
- *realizzare la flessibilità organizzativa e di percorso, al fine di migliorare, l'efficacia e l'efficienza delle proposte;*
- *favorire la formazione e l'aggiornamento continuo dei propri docenti;*
- *prestare ascolto, attenzione ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie;*
- *procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;*
- *redigere il Regolamento d'Istituto secondo le norme di indirizzo dettate dalla nota Ministeriale n° 3602 del 31/07/2008 e dal DPR. 235 del 21/11/2007 in cui, con semplicità e chiarezza, siano previsti i diritti e i doveri per tutte le componenti scolastiche.*



### **I DOCENTI** si impegnano a:

- *garantire competenza e professionalità;*
- *rispettare l'orario scolastico;*
- *elaborare percorsi di apprendimento, nella prospettiva della maturazione del profilo educativo, culturale e professionale dello studente, alla conclusione del primo ciclo d'istruzione;*
- *creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra alunni e adulti;*
- *stimolare ciascun alunno a sviluppare la propria emotività, socialità e cognitività, necessarie per una partecipazione consapevole alla vita sociale e culturale;*
- *seguire gli alunni nel loro lavoro e attivare strategie di recupero e di rinforzo in caso di difficoltà;*
- *favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni;*
- *stimolare e riconoscere i progressi degli alunni meritevoli;*
- *verificare l'acquisizione delle competenze e stabilire momenti periodici per la valutazione dell'apprendimento, tenendo conto dell'impegno di ciascun alunno.*



### **LA FAMIGLIA** si impegna a:

- *riconoscere il ruolo dei docenti e il valore educativo della scuola;*
- *conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto, e prendere visione degli avvisi pubblicati sul sito;*
- *collaborare a far comprendere e rispettare le regole della convivenza;*
- *conoscere quanto stabilito nel Regolamento d'Istituto, in merito alla vigilanza dei minori all'ingresso e all'uscita della scuola;*
- *collaborare per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli, rispettando la libertà d'insegnamento di ogni docente e la loro competenza valutativa;*
- *verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, seguendo le indicazioni metodologiche degli insegnanti nel rispetto sempre dei ruoli;*
- *partecipare agli incontri scuola-famiglia;*

- fare rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, (salvo grave e motivata causa, previa richiesta personale) e giustificare le assenze;
- essere disponibili al dialogo con gli insegnanti rispettando le loro scelte soprattutto dal punto di vista didattico;
- partecipare attivamente alle iniziative di carattere informativo/formativo promosse dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei propri figli, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità e agli atteggiamenti conseguenti l'uso;
- conoscere le sanzioni previste dal Regolamento d'Istituto nei casi di bullismo e cyberbullismo;
- risarcire la Scuola per eventuali danni arrecati ai beni, alle persone, ai laboratori e ai locali da parte dei loro figli.

**LO STUDENTE** si impegna a:

- frequentare regolarmente, rispettando gli orari;
- rispettare tutti gli adulti (dirigente, insegnanti, operatori, personale ATA) che si occupano della sua educazione;
- rispettare i compagni e le loro opinioni, anche se divergenti;
- tenere spenti i telefoni cellulari durante le ore scolastiche o, previo consenso del docente, di utilizzarli esclusivamente per finalità didattiche;
- ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti e i consigli degli insegnanti, sia sul piano degli apprendimenti, sia su quello del comportamento;
- usare correttamente le strutture, i sussidi, il materiale proprio e altrui;
- avere cura degli arredi presenti nell'Istituto e mantenere puliti tutti gli spazi comuni (aule, laboratori, corridoi, atrio, bagni, cortile, ecc.);
- comportarsi in modo educato, corretto e rispettoso, in classe, in palestra, nel cortile della scuola e nello scuolabus, durante i trasferimenti casa – scuola.

Per aver validato  
nella Scuola  
I Grado, occorre aver frequentato almeno i  $\frac{1}{4}$   
del monte orario personalizzato (come  
previsto dagli artt. 2 e 14 del DPR 122/2009).  
Sono previste, per casi eccezionali, motivate e  
straordinarie deroghe, al suddetto limite, per  
gli alunni che si assentano per un periodo  
superiore ad  $\frac{1}{4}$  dell'orario annuale  
personalizzato e che per questo motivo,  
secondo la normativa vigente, non possono  
essere ammessi all'anno successivo. Tale  
deroga è prevista per assenze documentate e  
continue, a condizione, comunque, che  
tali assenze non pregiudichino, a giudizio del  
consiglio di classe, la possibilità di procedere  
alla valutazione degli alunni interessati.





### **“GUIDA” PER IL GENITORE RAPPRESENTANTE DI CLASSE**

Per ciascuna classe della Scuola Primaria viene eletto un rappresentante dei genitori.  
(membro del Consiglio di Interclasse)

Per ciascuna classe della Scuola Secondaria di primo grado possono essere eletti 4 rappresentanti  
(membri del Consiglio di Classe)

#### **Il rappresentante di classe ha il diritto di:**

- farsi portavoce di problemi, iniziative, proposte, necessità della propria classe presso il Consiglio di cui fa parte
- informare i genitori, mediante diffusione di relazioni, note, avvisi o altre modalità, previa richiesta di autorizzazione al Dirigente Scolastico, circa gli sviluppi d’iniziativa avviate o proposte dalla Dirigenza, dal corpo docente, dal Consiglio di Istituto
- ricevere le convocazioni alle riunioni del Consiglio con almeno 5 giorni di anticipo.

## **Il rappresentante di classe NON ha il diritto di:**

- occuparsi di casi singoli
- trattare argomenti di esclusiva competenza degli altri organi Collegiali della scuola (per esempio quelli inerenti la didattica ed il metodo di insegnamento).

## **Il rappresentante di classe ha il dovere di:**

- fare da tramite tra i genitori che rappresenta e l'istituzione scolastica
- tenersi aggiornato riguardo la vita della scuola
- presenziare alle riunioni del Consiglio in cui è eletto
- Informare i genitori che rappresenta sulle iniziative che li riguardano e sulla vita della scuola
- farsi portavoce delle istanze presentate dai genitori
- promuovere iniziative volte a coinvolgere nella vita scolastica le famiglie che rappresenta
- conoscere il Regolamento di Istituto
- collaborare perché la Scuola porti avanti con serenità il suo compito educativo e formativo.



Il progetto mira alla diffusione della pratica strumentale sotto forma di musica di insieme e della pratica corale con gli obiettivi di:

- apprendere in modo sistematico e con piacere a suonare uno strumento, crescendo nello sviluppo delle competenze musicali individuali e soprattutto di gruppo
- godere della ricchezza espressiva e comunicativa dell'esecuzione musicale di gruppo
- crescere nella capacità di ascolto e attenzione, e nell'affinamento dell'orecchio interno
- sviluppare abilità e competenze in merito alla pratica della musica
- divertirsi facendo musica



## CENTRO ESAMI TRINITY

Il nostro Istituto Comprensivo ha iniziato una stretta collaborazione con l'Ente Certificatore britannico Trinity College London (riconosciuto dal MIUR quale ente certificatore) e da novembre 2022 è divenuto centro registrato e autorizzato per la preparazione e l'effettuazione degli esami Trinity (sede esami 70966). La certificazione delle competenze in lingua Inglese è di fondamentale importanza per poter studiare e lavorare nella società contemporanea, le certificazioni Trinity possono essere valutate come crediti formativi, sono riconosciute da diverse facoltà universitarie italiane e straniere e possono essere utilizzate per l'inserimento nel Portfolio Linguistico (PEL). L'Istituto offre ai propri alunni la preparazione gratuita agli esami Trinity (nel corrente anno scolastico grazie ai fondi del PNRR)





Nel corso dell'anno scolastico 22/23, l'Istituto è diventato TEST CENTER ECDL AUTORIZZATO dall'AICA. Le competenze digitali rappresentano uno degli asset indispensabili per affrontare la trasformazione digitale in atto.

Tali iniziative consentono al nostro I.C. di perseguire con più incisività l'acquisizione di quelle competenze chiave (linguistiche e informatiche) che l'Europa ritiene ormai fondamentali (Raccomandazioni del Consiglio europeo del 22 maggio 2018) per la realizzazione e lo sviluppo personali.

## GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI SSIG

Per il secondo anno scolastico il nostro Istituto aderisce ai Campionati Studenteschi e, per il corrente anno, all'iniziativa progettuale regionale «La classe più veloce, più lunga, più forte»



Lo sport è un fattore di crescita, di partecipazione alla vita sociale, di tolleranza, di accettazione delle differenze e di rispetto delle regole. Stare insieme, condividere regole ed obiettivi, misurarsi con le proprie capacità e con quelle dei compagni di squadra o di gruppo, favoriscono l'inclusione sociale e aiutano a prevenire situazioni di disagio.

Per ampliare l'offerta formativa sportiva, in sintonia con le finalità dettate nella progettazione del **Centro Sportivo Scolastico**, l'Istituto Comprensivo attiverà dei percorsi didattici – sportivi, in orario extrascolastico, che possano interessare gli alunni. Il progetto, finalizzato alla competizione, mira soprattutto alla formazione degli alunni sia in campo sportivo sia in campo socio-affettivo-relazionale rispondendo, in tal modo, alle esigenze di aggregazione dei ragazzi per consentire loro, indipendentemente dal grado di abilità raggiunto, di fare esperienza vivendo il confronto agonistico in maniera equilibrata.

## PROGETTO CURRICULARE «La palestra dei giovani lettori»

La scuola rappresenta il luogo privilegiato e speciale per promuovere itinerari e strategie che possano suscitare curiosità e amore per il libro e a far emergere il bisogno e il piacere della lettura.

Per questo, da sempre, l'Istituto ha valorizzato tutte le esperienze legate alla promozione del libro e della lettura partecipando sia a progetti promossi da altre istituzioni, sia elaborati da docenti dell'Istituto.

Il progetto educativo **“La palestra di giovani lettori”** riunisce le diverse iniziative e concepisce l'attività di lettura come un percorso ricco di esperienze significative in una logica verticale, che parte dalla Scuola dell'Infanzia e continua nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria di primo grado.

Il nostro istituto si può considerare una “palestra di giovani lettori” dove gli alunni, dai più piccoli ai ragazzi della secondaria di I grado, si allenano a diventare lettori motivati e competenti. Di seguito le diverse attività legate alla promozione della lettura:



**#ioLEGGOPERCHÉ**

DONIAMO UN LIBRO ALLE SCUOLE

4-12 NOVEMBRE 2023

Il progetto **#io leggo perché** organizza da anni una grande raccolta di libri che va ad arricchire il patrimonio librario a disposizione dei nostri studenti. Nel corso di una settimana nel mese di novembre, chiunque lo desideri può recarsi nelle librerie alle quali l'istituto è gemellato, scegliere un libro in assoluta libertà, tra racconti, romanzi, fiabe, saggi, albi illustrati, acquistarlo e donarlo alle scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado del nostro istituto.

## TRAME A SCUOLA

L'istituto partecipa al progetto "Trame a scuola", promosso dalla fondazione Trame e l'Associazione Antiracket Lamezia Onlus (ALA), che da anni coinvolge i più giovani cittadini sui valori della giustizia, della cittadinanza attiva, della responsabilità e della coscienza antimafia. Il percorso didattico, destinato agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria e le classi terze della Secondaria, promuove la lettura di libri ritenuti significativi rispetto al fenomeno delle mafie, ma ugualmente validi nel fornire spunti per letture personali o di classe.



Trame.



## LIBRIAMOCI

Giornate di lettura nelle scuole, la campagna nazionale rivolta alle scuole di ogni ordine e grado, dall'infanzia alle superiori, in Italia e all'estero, che invita a ideare e organizzare iniziative di lettura a voce alta, sia in presenza che online, volte a stimolare nelle studentesse e negli studenti il piacere di leggere.



## 10<sup>a</sup> EDIZIONE LIBRIAMOCI

Giornate di lettura nelle scuole  
13-18 NOVEMBRE 2023



Mercoledì 15 novembre 2023 - SSIG Settingiano  
**Incontro con la scrittrice Alessandra D'Agostino**  
h. 10.45 Classi prime - Lettura ad alta voce della fiaba *La principessa del sorriso*.  
h. 12.20 Classi seconde - Lettura ad alta voce del racconto *Rania*.

Giovedì 16 novembre 2023 - SSIG Marcellinara  
**Incontro con lo scrittore Pier Vincenzo Gagliotti**  
h. 10.30 Classe terza - Lettura ad alta voce di estratti del libro *Aria d'estate*.  
h. 12.00 Classi seconde - Lettura ad alta voce di estratti del libro *L'anno più bello*.



www.cepell.it  
www.libriamoci.cepell.it



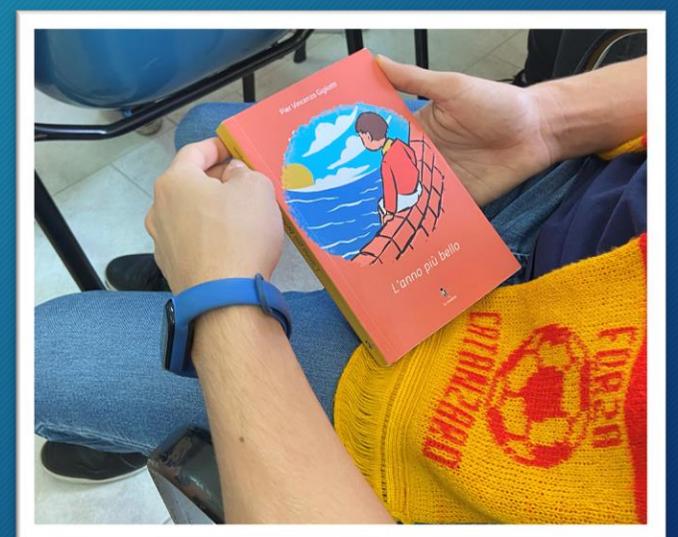
#Centrolibro  
#Libriamoci2023

# Guten berg per la CENFEN

## PROGETTO GUTENBERG

Il nostro Istituto partecipa con grande entusiasmo fin dal 2014 a questo progetto che coinvolge numerose scuole calabresi di ogni ordine e grado con la finalità di suscitare o accrescere nelle nuove generazioni il piacere della lettura. Ogni anno il Progetto affronta un tema diverso e seleziona i contributi editoriali più attuali e qualificati. Dopo aver letto in classe il libro, nella seconda metà di maggio gli studenti incontrano gli autori, discutendo con loro del testo e presentando i lavori realizzati (video, cartelloni, mostre tematiche ecc).

Gutenberg 2021-22  
Nelle foto alcuni  
momenti dell'incontro  
degli alunni con Pier  
Vincenzo Gigliotti,  
autore del libro L'anno  
più bello.

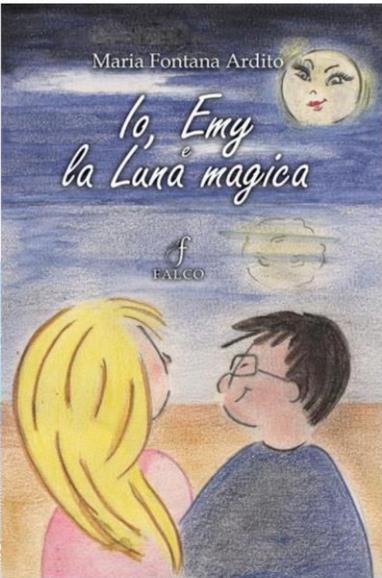


## PROGETTO GUTENBERG 2022-23

Locandine dei vari incontri degli alunni con gli autori dei libri letti in classe



**Istituto Comprensivo  
"Don G. Maraziti" di Marcellinara (CZ)**  
**PROGETTO GUTENBERG "VITE SOSPESE"**  
**XX EDIZIONE 22-27 maggio 2023**



**Mercoledì 31  
maggio  
ore 11.00**  
presso la Scuola  
Primaria di  
Miglierina  
gli alunni della  
classe V  
incontreranno  
l'autrice  
Maria Fontana  
Ardito



**Istituto Comprensivo  
"Don G. Maraziti" di Marcellinara (CZ)**  
**PROGETTO GUTENBERG "VITE SOSPESE"**  
**XX EDIZIONE 22-27 maggio 2023**



**Lunedì 22  
maggio  
ore 10.00**  
presso l'Istituto  
Comprensivo di  
Marcellinara  
gli alunni della  
scuola  
dell'Infanzia di  
Marcellinara e di  
Amato  
incontreranno  
l'autrice Maria  
Teresa Marrazzo



**Istituto Comprensivo  
"Don G. Maraziti" di Marcellinara (CZ)**  
**PROGETTO GUTENBERG "VITE SOSPESE"**  
**XX EDIZIONE 22-27 maggio 2023**



**Gli alunni delle  
classi II  
incontreranno  
gli autori presso  
la Scuola  
Secondaria di 1°  
grado di  
Marcellinara**

**Mercoledì 24  
maggio  
ore 10.00**

## «La biblioteca scolastica, tra cartaceo e digitale»



Nella sede della Scuola Secondaria di I grado è presente una biblioteca con un piccolo patrimonio librario che viene incrementato annualmente, a disposizione degli studenti, dei docenti e degli altri operatori della scuola, sia nella forma del prestito, sia nella forma della consultazione personale, sia per attività didattica svolta nella biblioteca stessa dalle classi.

Sul sito è presente uno sportello, con il catalogo dei testi divisi per ordine di scuola, a cui si può accedere per richiederne il prestito.



### **MLOL Scuola**

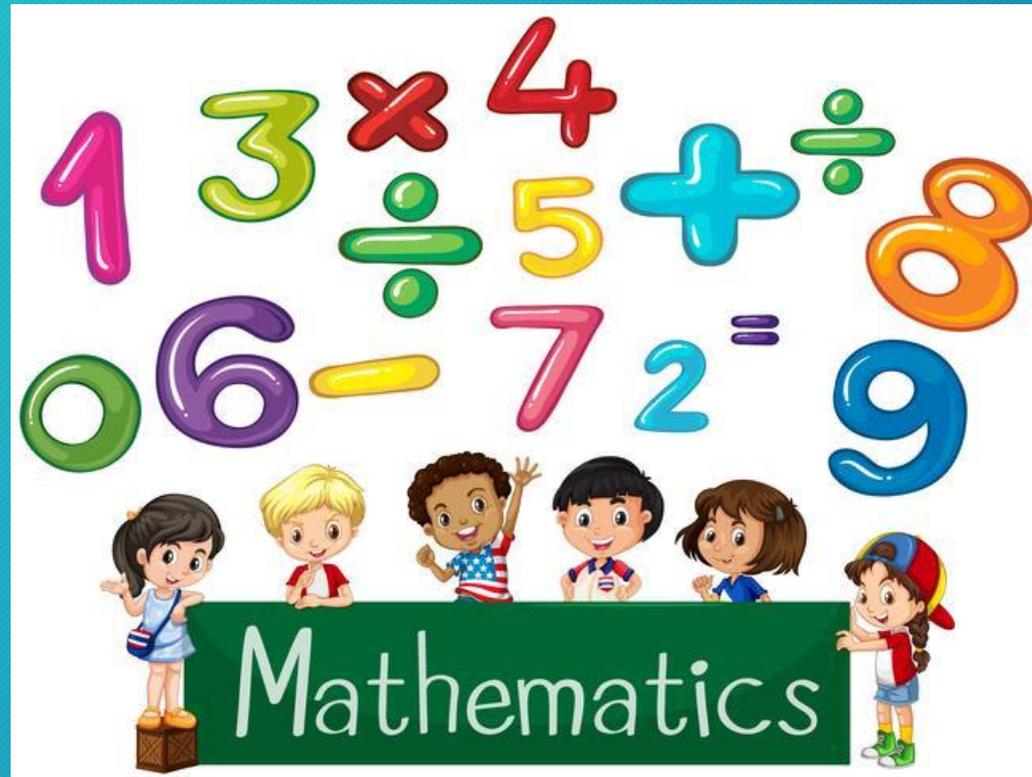
L'Istituto ha rinnovato, per l'anno scolastico 2023-24, l'abbonamento a MLOL Scuola, la piattaforma che permette alle Biblioteche scolastiche di fornire un servizio di prestito digitale agli studenti, ai loro genitori e a tutto il personale della scuola.

Ogni giorno è possibile connettersi a MLOL e leggere libri, scegliendo da un catalogo di oltre 60.000 titoli, quotidiani e riviste, ascoltare audiolibri.

## GIOCHI MATEMATICI

GIOCHI INDETTI DALLA BOCCONI E DALL'ASSOCIAZIONE GIOIAMATHESIS  
(in collaborazione con l'Università di Bari)

- per migliorare, attraverso un approccio ludico, lo studio della matematica;
- per favorire lo sviluppo della logica, tramite test di allenamento e quesiti proposti nelle scorse edizioni.



# PROGETTO CURRICOLARE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

## Un albero per il futuro

*C'è UNA SFIDA GLOBALE IN ATTO... una rivoluzione verde che coinvolge tutti i cittadini: modificare il nostro stile di vita e prendersi cura dell'ambiente in cui viviamo.*

La collaborazione con il Reparto della Biodiversità di Catanzaro ci vede impegnati, di anno in anno, in attività che permettono:

- La conoscenza delle RISERVE NATURALI DELLO STATO E FORESTE DEMANIALI;
- La scoperta degli habitat naturali più vicini al proprio territorio e delle specie animali e vegetali che li popolano;
- L'individuazione di quelle aree dove l'ambiente appare più bisognoso di cure, anche all'interno del proprio plesso scolastico; scegliere le specie vegetali più consone per quell'area e metterle a dimora, prendendosene cura;
- Di conoscere i vantaggi per l'ambiente derivanti dalla presenza di più specie arboree: più piante si metteranno a dimora maggiore sarà il risparmio di CO2 e di conseguenza il beneficio per l'ambiente e per la nostra salute!



Da anni il nostro istituto collabora in modo costante e proficuo con i Carabinieri forestali per sensibilizzare le nuove generazioni sull'importanza di temi quali la lotta contro i cambiamenti climatici, la tutela della biodiversità, il contrasto al dissesto idrogeologico, la valorizzazione del paesaggio e la sostenibilità ambientale delle attività umane.

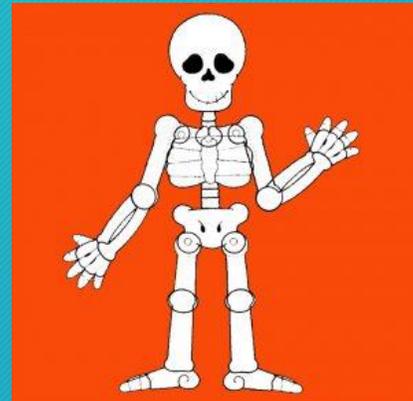
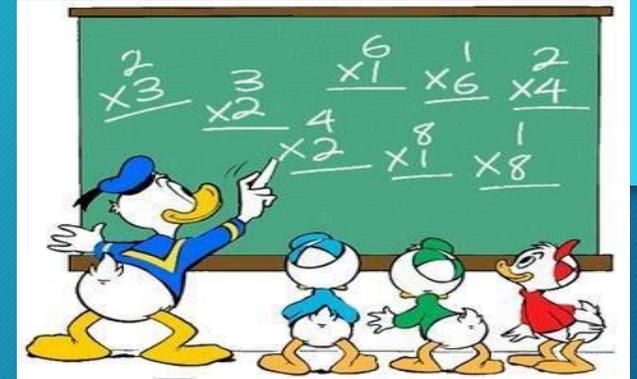


Platano Millenario di Curinga(CZ)

## PROGETTO STEM

(Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica )

Gli strumenti tecnologici, acquistati grazie ai fondi del PNRR, con il progetto «**TIC Inclusive**», inseriti in una normale attività didattica o utilizzati in una modalità educativa digitale, consentono di attivare strategie di insegnamento attivo, capace di valorizzare la partecipazione del discente e di metterlo alla prova in un ambiente più reale.



## POTENZIAMENTO DELLE STRUMENTAZIONI DIGITALI

L'Istituto ha attuato, a partire dal 2020, una vera trasformazione digitale sotto diversi aspetti:

- per consentire la didattica a distanza negli anni della pandemia;
- per implementare le comunicazioni con la segreteria didattica;
- per l'utilizzo del registro elettronico e facilitare le comunicazioni tra docenti e genitori;
- per supportare i diversi processi di apprendimento con la disponibilità di laboratori mobili;
- per la formazione del personale e dei genitori.

Sono aumentate le dotazioni tecnologiche delle aule ed è stata potenziata la rete, con utilizzo di piattaforme per la didattica digitale integrata. Tutte le aule hanno in dotazione Digital Board con connessione ad internet oltre ad un pc.

L'Istituto offre spazi idonei per le attività, laboratori, biblioteca, aule speciali per il sostegno, palestre, spazi esterni fruibili. Nel plesso di Marcellinara è presente un laboratorio musicale con dotazione di vari strumenti.





# PROGETTI SULLA LEGALITÀ

Le attività che vengono proposte si inseriscono nel percorso trasversale dell'insegnamento dell'educazione civica e sono finalizzate:

- alla comprensione del sistema di diritti, doveri e valori che danno forma alle democrazie, consentendo agli studenti di acquisire competenze, conoscenze e abilità per orientarsi nella complessità del presente;
- alla sensibilizzazione degli studenti alla cittadinanza responsabile, rafforzando l'interazione con il territorio, con le associazioni operanti a livello provinciale e/o nazionale, con la collaborazione delle forze dell'ordine e delle famiglie;
- alla valorizzazione della cultura del rispetto e della pace assumendosi le proprie responsabilità e valutando le conseguenze delle proprie azioni.



**MERCOLEDÌ 22 NOVEMBRE 2023**  
ORE 10.00  
PRESSO LA SEDE CENTRALE DI MARCELLINARA (CZ)  
PER LA GIORNATA MONDIALE  
CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE

**INTRODUCE**  
Saverio MOLINARO  
Dirigente Scolastico

**MODERA**  
Rita MILITI  
docente, socia *Fili di Arianna*

**INTERVENGONO**  
Matilde SPADAFORA LANZINO  
Presidente FONDAZIONE ROBERTA LANZINO

Lucia RUBINO  
psicologa FONDAZIONE ROBERTA LANZINO

Marisa FASANELLA  
scrittrice

**INTERMEZZI MUSICALI**  
a cura di Marisa VERGATA

**PARTECIPANO** gli alunni della Scuola Secondaria di I grado

Per l'occasione verrà inaugurata una panchina rossa simbolo della lotta contro la violenza di genere

**ISTITUTO COMPRENSIVO "DON G. MARAZITI" MARCELLINARA (CZ)**

Martedì 23 Maggio 2023 alle ore 09:30 presso la sede centrale di Marcellinara (CZ)

*A scuola insieme LegalMente*

**INTRODUCE**  
Saverio Molinaro  
dirigente scolastico

**RAPPRESENTAZIONE IN READING**  
da parte degli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria del progetto curato dal prof. Franco Critelli e dalle prof.sse Angela Brusco e Letizia Rocca

**INTERVENGONO**  
Rocco Mangano  
testimone di giustizia

Bruno Palumbo  
giornalista, volontario di Libera e autore del libro *"Al posto sbagliato. Storie di bambini vittime di mafia"*

Maria Antonietta Sacco  
coordinatrice Avviso Pubblico Calabria

Vittorio Scerbo, sindaco di Marcellinara, comune socio di A.P.  
Pietro Hiram Guzzi, sindaco di Miglierina, comune socio di A.P.  
Saverio Rusa, sindaco di Amato  
Antonello Formica, sindaco di Settignano

**INTERMEZZI MUSICALI**  
Soprano: ORIETTA MANENTE  
già voce del maestro E. Morricone  
Pianeta: MARIA GIOVANNA STELLA

**ISTITUTO COMPRENSIVO "DON G. MARAZITI" Marcellinara (CZ)**

"Per discutere e riflettere sulla legalità a scuola, consapevoli che la mafia si combatte anche con la cultura"

**Venerdì 26 maggio 2023**

**Falcone e Borsellino**  
Eroi che non muoiono mai

**PROGRAMMA**  
APERTURA EVENTO: INNO DI MAMELI

**INTRODUCE:**  
dott. SAVERIO MOLINARO  
Dirigente scolastico

**MODERA:** Avv. ANNA RITA DONATO

**INTERVENGONO**  
Dott.ssa SIMONA DALLA CHIESA  
Giornalista e Politica

Dott.ssa MARISA MANZINI  
Sostituto Procuratore Generale di Catanzaro

Dott.ssa ANGELA NAPOLI  
Onorevole

Dott. ANTONIO SCERBO IOSE  
Commissario Capo della Polizia di Stato

**RAPPRESENTANTI dell'ARMA dei CARABINIERI**

**Safer Internet Day**

MARTEDÌ 7 FEBBRAIO 2023 alle ore 10,30  
**I CARABINIERI** del Comando della Stazione di Marcellinara incontreranno gli alunni delle Classi Quinte della Scuola Primaria e le Classi Prime della Scuola Secondaria

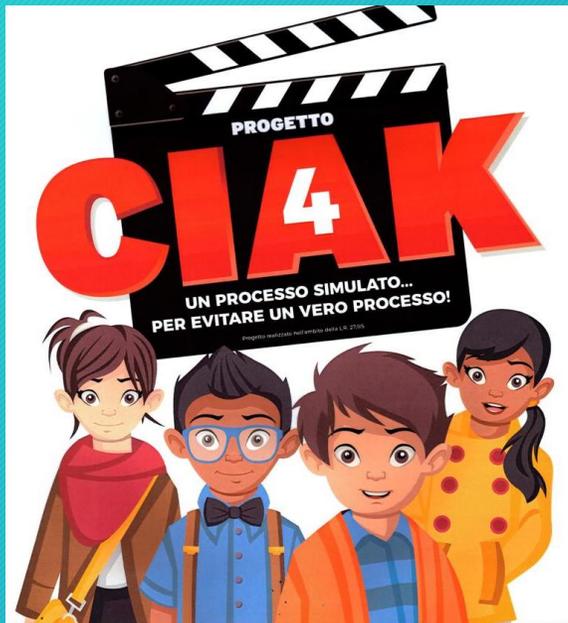
**Livestreaming:**  
<https://youtu.be/Uz54A596ij8>

**www.saferinternetday.org**



## «CIAK.... un processo simulato per evitare un processo vero»

Si tratta di un progetto molto significativo che sensibilizza i ragazzi sul tema della legalità coinvolgendoli in prima persona. Fase centrale del progetto è, infatti, la simulazione di un processo penale minorile in una vera aula di giustizia. I ragazzi partecipano in veste di attori (di giudici dibattimentali, pubblici ministeri, imputati, persone offese e testimoni) con la collaborazione, la supervisione e la presenza di giudici togati, onorari, avvocati e personale esperto in tematiche psicologiche e sociali. Il processo simulato si sviluppa su un copione liberamente redatto che si basa su fatti-reato relativi a processi penali recitati - nella fase dibattimentale - presso il Tribunale per i Minorenni di Catanzaro. Prima, durante e dopo le simulazioni sono previsti momenti di formazione, discussione ed elaborazione delle tematiche affrontate, in termini di legalità e di rapporto Cittadino/Stato.



Gli alunni della classe quarta della Scuola Primaria di Settingiano hanno messo in scena il "processo simulato" presso l'aula Garofalo del Tribunale di Lamezia Terme.

Gli alunni della classe terza della Scuola Secondaria di Settingiano presso il Tribunale di Catanzaro.

Settingiano, percorso di legalità per Elementare e Media

### A "processo" per un giorno

Luigi Gregorio Comi

#### SETTINGIANO

Un giorno in tribunale da protagonisti per i bambini della quarta elementare e i ragazzi della terza media della scuola di Settingiano facente parte dell'Istituto comprensivo Maraziti di Marcellinara retto dal dirigente scolastico Saverio Molinaro. I primi presso l'aula "Garofalo" del tribunale di Lamezia Terme, i secondi nell'aula C del tribunale ordinario "Ferlino" di Catanzaro hanno messo in scena, nei giorni scorsi, l'ultimo atto del percorso progettuale "Ciak... Un processo simulato per evitare un processo vero" promosso dall'associazione "Ciak - formazione e legalità" in sinergia con le autorità giudiziarie regionali con il contributo della Callipo Group, fondazione Carical, Anm, Aimmf. Un percorso che ha portato i bambini della quarta elementare, guidati dalle insegnanti Angela Astorino (referente del progetto), Maria Giuseppina Leone, Angela Mazza e Maria Scerbo similmente ai ragazzi di terza media, curati dai docenti Franco Critelli (referente del progetto), Angela Brusco e Letizia Rocca, a sedere

tra gli scranni di una vera aula di tribunale e, da attori consumati indossando toghe ed immedesimandosi perfettamente nelle parti, "celebrare" il processo costruito operando rispettivamente sui copioni "La Mischera" e "La Tavernetta". Accolti con cordialità e professionalità dall'avvocato Carlo Talarico, a Catanzaro, dalla funzionaria Francesca Scerbo e dal cancelliere Francesco Solla, a Lamezia Terme, gli allievi della scuola di Settingiano.

© RIPRODUZIONE RISERVATA



Protagonisti Gli alunni della Media, in alto quelli dell'Elementare

## ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Nelle classi terze viene attivato un ricco percorso formativo e informativo per gli studenti e le famiglie, per favorire una scelta consapevole del percorso scolastico successivo e far conoscere indirizzi di studio e sbocchi professionali:

- aderisce alle varie proposte di orientamento promosse dagli istituti superiori del territorio, divulgando il materiale informativo circa i calendari di apertura degli stessi;
- organizza gli Open Day durante i quali i ragazzi incontrano docenti di vari istituti superiori, di tipo professionale, tecnico e liceale presenti sul territorio;
- il Consiglio di Classe elabora e invia ai genitori, tramite il registro elettronico, il consiglio orientativo;
- i docenti dei diversi ambiti disciplinari guidano gli alunni in classe attraverso la visione di film, discussioni, questionari, produzione di testi scritti, ad analizzare desideri e aspirazioni personali, a riconoscere interessi e attitudini individuali, a costruire un progetto personale di scelta.



## SVOLGIMENTO MODULI ORIENTATIVI

La C.M. 31023 del 25/09/23 “Indicazioni operative per l’aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24” evidenzia la necessità di riportare, in questo anno scolastico, nel PTOF la progettazione dei moduli di orientamento formativo da attivare nelle scuole secondarie di primo grado.

Le linee guida del D.M. 328 del 12/22 **Decreto di adozione delle Linee guida per l’orientamento, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”** pongono l’accento sulla dimensione orientativa della scuola secondaria di primo grado che va potenziata, garantendo agli studenti l’opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.).

Esse hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé.

Le scuole secondarie di primo grado attivano, a partire dall’anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curriculari, per anno scolastico, in tutte le classi.

Le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell’autonomia scolastica e vanno considerate come ore da articolare al fine di realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, distribuite nel corso dell’anno; il PNRR consente l’attivazione di molti percorsi e interventi per promuovere l’orientamento nell’ambito di diverse linee di investimento di titolarità del MIM.



Il nostro Istituto ha già intrapreso alcuni percorsi con le classi prime e seconde della Scuola Secondaria di I grado dell’I.C. aderendo alla piattaforma **FUtuRI**. Realizzata dalla Fondazione Agnelli e dalla Fondazione De Agostini, la piattaforma è rivolta alle scuole di primo grado della regione Calabria e intende accompagnare gli studenti, attraverso un percorso di tre anni, nella scoperta di sé stessi e quindi verso una scelta consapevole del giusto indirizzo di studi.

### Il mondo dei libri

Dai manoscritti medievali agli ebook di oggi, passando per l’invenzione della stampa a caratteri mobili del 1455: nel corso dei secoli il libro ha rappresentato lo strumento ideale per raccogliere e d...



[Vai al macro modulo](#)

### Lavorare per la sostenibilità

Negli anni settanta del secolo scorso ha cominciato a farsi strada l’idea che il tradizionale modello di sviluppo avrebbe portato nel lungo periodo al collasso dell’ecosistema terrestre, ma c’è voluto ...



[Vai al macro modulo](#)

## ATTIVITÀ finanziate con i fondi del PNRR

Nel corso degli anni scolastici 2023/24 e 2024/2025 il nostro Istituto riceverà i fondi del PNRR attraverso il progetto **«Let's work together»**  
La proposta progettuale si articolerà attraverso 18 iniziative ed è volta:

**a rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, quali:**

- competenze in matematica e in tecnologia,
- competenze multilinguistiche,
- competenza digitale,
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;

**a sostenere la motivazione allo studio con metodologie innovative e stimolanti;**

**a favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di strumenti digitali.**





### CONSEGUIMENTO CERTIFICAZIONE TRINITY

- nel corso di quest'anno scolastico saranno realizzati i corsi «TRINITY EXAMS» rivolti agli alunni delle classi terze della SSIG;
- nel corso del prossimo anno scolastico, 24/25, i corsi saranno rivolti anche agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria.

### COMPETENZE STEM

Nel corso di quest'anno scolastico saranno realizzati corsi rivolti agli alunni delle classi terze della SSIG per il conseguimento della PATENTE ICDL

Nel corso del prossimo anno scolastico, 24/25, saranno realizzati corsi di

- CODING
- STORYTELLING
- SCACCHI

per alunni della Scuola Primaria e Scuola Secondaria



## ATTIVITÀ finanziate con i fondi dell'Agenda SUD

In attesa dell'autorizzazione, nel corso del corrente anno scolastico sono stati programmati 5 moduli, attraverso il progetto PON *Scuola 2014-2020* «**FUORI LA LINGUA!**», rivolti agli alunni della Scuola Primaria.

Gli interventi formativi sono finalizzati al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze

### AZIONE: 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”

Sotto-azione 10.2.2A “Competenze di base”	Tipologia di intervento	Nome modulo	Plesso	Classi coinvolte	Periodo di svolgimento
	Lingua madre (Italiano L1)	Con un libro in mano	MARTELLETTO	IV	Giugno
	Lingua madre (Italiano L1)	conFabulando	MIGLIERINA	IV	Il quadrimestre
	Lingua madre (Italiano L1)	In volo con la grammatica	SETTINGIANO	IV	Giugno
	Lingua inglese	Keep going	MARCELLINARA	IV	Il quadrimestre
	Matematica	Senza problemi	SETTINGIANO	III	Giugno

## ATTIVITÀ per l'ampliamento dell'offerta formativa finanziati con il F.I.S.

Nel corso del corrente anno scolastico **in ogni ordine di scuola** sono state programmate attività che vanno ad arricchire la nostra offerta formativa, aumentando le occasioni di crescita degli alunni attraverso iniziative curriculari ed extracurricolari.

### SCUOLA SECONDARIA

NOME ATTIVITÀ	PLESSO	CLASSI	CURRICULARE	EXTRACURR.
eTWINNING	MARCELLINARA SETTINGIANO	PRIME	X	
A LIBRO APERTO 1	MARCELLINARA SETTINGIANO	PRIME		X
A LIBRO APERTO 2	MARCELLINARA SETTINGIANO	SECONDE		X
VOGLIA DI MUSICAL “ La Divina Commedia”	MARCELLINARA	SECONDE A-B TERZA A		X
TRINITY EXAMS	TUTTI	TERZE		X
La palestra dei giovani lettori	TUTTI	TUTTE	X	
Giochi Matematici	TUTTI	VARIE	X	
A scuola, io non rischio	TUTTI	PRIME-SECONDE	X	
A SCUOLA LEGALMENTE “UN VIAGGIO CON PEPPINO IMPASTATO”	TUTTI	SECONDE A-B TERZE A-C-D		X
“CIAK..UN PROCESSO SIMULATO PER EVITARE UN PROCESSO VERO”	SETTINGIANO	TERZA		X

# ATTIVITÀ per l'ampliamento dell'offerta formativa finanziati con il F.I.S.

SCUOLA PRIMARIA				
NOME ATTIVITÀ	PLESSO	CLASSI	CURRICULARE	EXTRACURR.
"IL GIORNALINO DI PLESSO" - CRONACA DI UN ANNO SPECIALE	AMATO	TERZE-QUINTE		X
"ENGLISH STORYTELLING"	AMATO	III	X	
GEOMETRIA DINAMICA	AMATO	V	X	
PICCOLA BIBLIOTECA DI CLASSE	AMATO	III	X	
LET'S SPORT	MARCELLINARA	TUTTE	X	
A SCUOLA, IO NON RISCHIO	MARCELLINARA-MARTELLETTO-SETTINGIANO	III- IV-V	X	
L'AMICO È.....	MARCELLINARA	III B	X	
ETWINNING	MARTELLETTO-SETTINGIANO	QUINTE	X	
"PERCORSO TEATRALE PER BAMBINI DI SCUOLA PRIMARIA"	MARTELLETTO	QUINTE	X	
LA FESTA DELLA MATEMATICA: GIOCHI CON IL PI GRECO DAY	MARTELLETTO	TUTTE	X	
SUPERSCIENCEME PICCOLI RICERCATORI IN LABORATORIO	MARTELLETTO	TUTTE	X	
A SCUOLA CON ... RE E REGINA	MARTELLETTO	IV- V		X
LE AVVENTURE DI PINOCCHIO	MARTELLETTO	I		X
"PERCORSO TEATRALE PER BAMBINI DI SCUOLA PRIMARIA"	SETTINGIANO	QUINTE	X	
"AMICO FLAUTO"-SECONDA EDIZIONE	SETTINGIANO	QUINTE	X	
GUARDA IL MIO MONDO E IL TUO MONDO CAMBIERÀ	SETTINGIANO	TUTTE	X	
ASPETTANDO IL SUONO DELLA CAMPANELLA	SETTINGIANO	TUTTE		X
LA PALESTRA DEI GIOVANI LETTORI	TUTTI	TUTTE	X	
GIOCHI MATEMATICI	TUTTI	VARIE	X	



# Iscrizioni

## Anno scolastico 2024-25

Si ricorda che le domande devono essere presentate on-line, dalle ore 08.00 del 18/01/2024 alle ore 20.00 del 10/02/2024, utilizzando il sistema “Iscrizioni on line” disponibile sul portale del Ministero dell’Istruzione al link: <https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>.

Per accedere al sistema delle iscrizioni on-line è necessario utilizzare le credenziali SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale), CIE (Carta di Identità Elettronica), CNS (Carta Nazionale dei Servizi) o eIDAS (electronic IDentification Authentication and Signature).



SCUOLA  
SECONDARIA DI  
PRIMO GRADO

SCUOLA PRIMARIA



SCUOLA  
DELL'INFANZIA

# Iscrizioni

## Anno scolastico 2024-25

Codici Meccanografici dei plessi a cui inviare la domanda telematica per l'iscrizione A.S. 2024/25:

### Codice Meccanografico

### Plesso

CZEE830032

PRIMARIA MARCELLINARA

CZEE830054

PRIMARIA MARTELLETTO

CZEE830065

PRIMARIA SETTINGIANO

CZEE830021

PRIMARIA MIGLIERINA (\*)

CZMM83001V

SECONDARIA MARCELLINARA

CZMM83002X

SECONDARIA MIGLIERINA

CZMM830031

SECONDARIA SETTINGIANO

(\*) La classe prima primaria per i comuni di Amato e Miglierina si formerà al plesso di Miglierina.



Allo scopo di facilitare l'accesso dell'utenza ai servizi scolastici, l'Istituto offrirà un servizio di supporto per le famiglie, sia per quanto concerne le iscrizioni alla Scuola dell'Infanzia (modello cartaceo) che per le iscrizioni alla Scuola Primaria e Secondaria di I grado (iscrizioni on line).

A tal fine la segreteria scolastica dell'Istituto Comprensivo "Don G. Maraziti" riceve il pubblico tutti i giorni da lunedì a venerdì, dalle ore 9:30 fino alle 13:30 e di pomeriggio il lunedì ed il giovedì dalle ore 14:30 alle ore 16:30.

Per usufruire del servizio di supporto tecnico alle iscrizioni i genitori dovranno munirsi di:

- Codice fiscale dei genitori
- Documento di identità dei genitori
- Codice fiscale dell'alunno.

