



Ai genitori degli alunni
A tutti i docenti
Al sito web
e pc. Alla DSGA

Oggetto: progetto pilota “Interventi per l'individuazione precoce e la presa in carico degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) degli istituti scolastici della Regione Calabria”.

Si informano le SS.LL. che, dal mese di ottobre, partirà il progetto pilota “*Interventi per l'individuazione precoce e la presa in carico degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) degli istituti scolastici della Regione Calabria*”, promosso dall'assessorato all'Istruzione e dal Dipartimento Tutela della Salute e Servizi socio Sanitari della Regione, d'intesa con l'USR Calabria.

Con tale progetto sono state potenziate le risorse professionali dei servizi sanitari territoriali con un imponente piano di assunzione (Neuropsichiatri infantili, Psicologi, Logopedisti, Assistenti sociali), al fine di rispondere in modo adeguato ai bisogni degli alunni con DSA. In ogni distretto Sanitario delle singole ASP (Catanzaro, Cosenza, Reggio Calabria, Crotone, Vibo Valentia), saranno, infatti, attivate una o più equipe dedicate, formate da psicologo, logopedista e neuropsichiatra infantile, che attraverso un approccio multi professionale garantiranno un percorso diagnostico e di presa in carico rapido degli studenti con percorsi di accesso facilitati ai servizi Regione Calabria.

Le “*Linee Guida per la diagnosi e la gestione dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)*” del Progetto sono state redatte in applicazione della legge 170/2010 e successivi aggiornamenti e hanno l'obiettivo di supportare le istituzioni scolastiche nel definire operativamente le procedure didattiche di individuazione delle difficoltà di lettura, scrittura e calcolo riferibili a un sospetto Disturbo specifico di apprendimento (DSA) nell'ambito della Regione Calabria, uniformando le procedure diagnostiche e di presa in carico degli allievi con DSA della Regione.

Ai fini dell'attivazione del servizio le fasi che l'Istituto dovrà seguire sono le seguenti:

- 1) Come specificato dalle “*Linee Guida per la diagnosi e la gestione dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)*”, l'Istituto individua un referente DSA; per il nostro Istituto è individuata la docente Maria Reto.
- 2) In caso di sospetto DSA, a partire dalla classe seconda della Scuola Primaria fino alla classe terza della Scuola secondaria di I grado, ogni Consiglio di classe dovrà attivare un'attività di osservazione sistematica, facilitata dall'utilizzazione di specifiche check-list allegate alle linee guida, che permetterà ai docenti di percepire le difficoltà degli alunni fin dal loro primo manifestarsi ed avviare adeguati interventi di potenziamento didattico.
- 3) Per i casi che presentino caratteristiche più probabilmente compatibili con i DSA e per i quali le attività di potenziamento, attivate per almeno 6 mesi, risultino inefficaci, dovranno essere informate le famiglie ed attivato l'iter diagnostico mediante la sottoscrizione dell'allegato modulo di richiesta di attivazione equipe multidisciplinare (sottoscritto dai genitori esercenti la responsabilità genitoriale).
- 4) Il Referente DSA acquisita, quindi, la segnalazione dal docente di classe, comunica con il distretto corrispondente all'area geografica di interesse, utilizzando i contatti forniti.
- 5) Le equipe dedicate, su richiesta dei singoli istituti, interverranno, così, nelle scuole nei giorni e negli orari concordati con il referente (a scelta delle famiglie in orario pomeridiano anche presso

la struttura pubblica). In caso di conferma diagnostica, l'equipe provvederà al rilascio della relativa certificazione garantendo, ove richiesto, il necessario supporto alla scuola anche per la predisposizione del Piano Didattico Personalizzato (art.5 legge 170/2010).

La complessità sociale odierna si riflette nella conformazione delle classi attuali, che presentano differenze che sfidano gli insegnanti. In un contesto difficile, è necessario un cambiamento per rendere la didattica e il lavoro scolastico più significativi ed efficaci. In tal senso, auspico che l'iniziativa dell'USR Calabria venga apprezzata.

Si allegano:

- *Linee Guida per la diagnosi e la gestione dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA);*
- *Modello di scheda di segnalazione per l'invio alla Equipe Multiprofessionale DSA (che dovrà essere sottoscritta dai genitori esercenti la responsabilità genitoriale), necessaria per l'avvio dell'iter diagnostico e della presa in carico dello studente;*
- *Nota rivolta ai Dirigenti scolastici, al personale docente e ai genitori della Regione Calabria del 31/05/2023 prot. n. 7449.*

Il Dirigente Scolastico
Saverio MOLINARO
(firmato digitalmente)