



[www.icmarcellinara.edu.it](http://www.icmarcellinara.edu.it)

**ISTITUTO COMPRENSIVO "DON G. MARAZITI"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado di Amato, Marcellinara, Miglierina e Settingiano

Via Carlo Alberto dalla Chiesa, n. 12 – 88044 Marcellinara (CZ)

CM: CZIC83000T – CF: 80007310792 – CUU: UF85ZG – ✉ [czic83000t@istruzione.it](mailto:czic83000t@istruzione.it) – ☎ 0961996113



**Prot. n. 4593 – Marcellinara, 26/10/2023**

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'  
TRA SCUOLA, FAMIGLIA E STUDENTI**  
(Art. 3 D.P.R. 21/11/07 n. 235)

Il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica, pertanto la scuola stipula con la famiglia dell'alunno il seguente patto di corresponsabilità educativa, secondo il quale ognuno è chiamato a precise responsabilità.

Il seguente Patto di Corresponsabilità è stato redatto tenendo presenti:

- ❖ Il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- ❖ Il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;
- ❖ Il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo;
- ❖ Il D. M. n. 30 del 15 marzo 2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;
- ❖ Il DPR n. 235 del 21 novembre 2007 Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- ❖ la Circolare del ministro Gelmini (prot. N. 3602/PO del 31/7/2008);
- ❖ Le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo del 2015, aggiornate nel 2017;
- ❖ Il D.lgs. n.66 del 2017, decreto applicativo della legge 107/2015 in materia di inclusione scolastica;
- ❖ Il D.lgs. n.62 del 2017, decreto applicativo della legge 107/2015 in materia di valutazione e certificazione delle competenze;

## **Diritti dello studente**

### **Lo studente ha diritto a:**

- ✓ una formazione culturale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno;
- ✓ conoscere le valutazioni che lo riguardano, debitamente motivate;
- ✓ essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola;
- ✓ alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola;
- ✓ intessere un dialogo costruttivo con gli insegnanti, assieme ai propri genitori, sul percorso educativo;
- ✓ libertà di apprendimento ed esercizio in autonomia del diritto di scelta tra le attività aggiuntive facoltative, organizzate secondo tempi e modalità che tengano conto dei ritmi di apprendimento e delle loro esigenze di vita;
- ✓ (per gli studenti stranieri) diritto al rispetto della cultura di appartenenza;
- ✓ (per gli studenti diversamente abili) diritto al rispetto della propria diversa abilità nell'ambito di un progetto educativo individualizzato.

## **Doveri della scuola:**

### **La scuola è tenuta a:**

- ✓ creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità;
- ✓ prevenire ogni situazione di disagio e combattere ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- ✓ realizzare i curricula disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa;
- ✓ realizzare la flessibilità organizzativa e di percorso, al fine di migliorare, l'efficacia e l'efficienza delle proposte;
- ✓ favorire la formazione e l'aggiornamento continuo dei docenti;
- ✓ prestare ascolto, attenzione ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie;
- ✓ procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- ✓ redigere il Regolamento d'Istituto secondo le norme di indirizzo dettate dalla nota Ministeriale n° 3602 del 31/07/2008 e dal DPR. 235 del 21/11/2007 in cui, con semplicità e chiarezza, siano previsti i diritti e i doveri per tutte le componenti scolastiche.
- ✓ fornire avvisi e informazioni puntuali alla famiglia sul rendimento scolastico e sul comportamento dei figli vigilando al contempo sul rispetto della privacy di alunni e famiglie, non divulgando in alcun modo informazioni sulla vita privata eccezion fatta per l'equipe psico-pedagogica.
- ✓ attivare iniziative di accoglienza e tutela dei diritti degli studenti stranieri con corsi ed attività appropriate e con l'eventuale supporto di mediatori culturali; la scuola, inoltre, si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: un ambiente favorevole alla

- crescita integrale della persona, un servizio educativo didattico di qualità, offerte formative aggiuntive e integrative;
- ✓ promuovere iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio nonché per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica; garantire la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche diversamente abili, offrendo, per quanto possibile, la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica.
  - ✓ attivarsi per controllare puntualmente il comportamento degli alunni, denunciando eventuali mancanze del rispetto dell'ambiente e delle strutture scolastiche applicando, ove necessario, i provvedimenti del Regolamento disciplinare a seconda delle infrazioni commesse.

### **Doveri delle studentesse e degli studenti**

#### **Le studentesse e gli studenti sono tenuti a:**

- ✓ frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio; a tal proposito gli alunni sono tenuti a frequentare i tre quarti di 990 ore di lezione nel corso dell'anno scolastico (33 settimane x 30 ore settimanali).
- ✓ portare il dovuto rispetto nei confronti del capo di istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni, in quest'ultimo caso evitando ogni forma di prevaricazione anche mediante le diverse forme di cyberbullismo;
- ✓ osservare gli orari e le disposizioni organizzative e di sicurezza in vigore nell'Istituto;
- ✓ ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti e i consigli degli insegnanti, sia sul piano degli apprendimenti, sia su quello del comportamento;
- ✓ comportarsi in modo educato, corretto e rispettoso, in classe, in palestra, nel cortile della scuola e nello scuolabus, durante i trasferimenti casa – scuola;
- ✓ utilizzare correttamente le strutture, le attrezzature e i sussidi didattici e comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola;
- ✓ condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola;
- ✓ risarcire il danno delle strutture e attrezzature danneggiate, anche in misura collettiva, (quando non si riesca ad individuare il/la o i/le responsabili, come da Regolamento);
- ✓ non usare telefonini cellulari e/o lettori musicali durante le ore di lezione e durante gli spostamenti da o verso la palestra o le aule. Tali apparecchi devono essere spenti e tenuti sotto custodia, tranne che, previo consenso del docente, non siano utilizzati esclusivamente per finalità didattiche.

### **Doveri delle famiglie**

#### **Le famiglie delle studentesse e degli studenti sono tenute a:**

- ✓ riconoscere il ruolo dei docenti e il valore educativo della scuola;
- ✓ conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto, e prendere visione degli avvisi pubblicati sul sito;
- ✓ collaborare a far comprendere e rispettare le regole della convivenza;

- ✓ conoscere quanto stabilito nel Regolamento d'Istituto, in merito alla vigilanza dei minori all'ingresso e all'uscita della scuola;
- ✓ collaborare per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli, rispettando la libertà d'insegnamento di ogni docente e la loro competenza valutativa;
- ✓ verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, seguendo le indicazioni metodologiche degli insegnanti nel rispetto sempre dei ruoli;
- ✓ partecipare agli incontri scuola-famiglia;
- ✓ fare rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, (salvo grave e motivata causa, previa richiesta personale) e giustificare le assenze;
- ✓ essere disponibili al dialogo con gli insegnanti rispettando le loro scelte soprattutto dal punto di vista didattico;
- ✓ partecipare attivamente alle iniziative di carattere informativo/formativo promosse dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- ✓ vigilare sull'uso delle tecnologie da parte dei propri figli, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità e agli atteggiamenti conseguenti l'uso;
- ✓ conoscere le sanzioni previste dal Regolamento d'Istituto nei casi di bullismo e cyberbullismo;
- ✓ risarcire la Scuola per eventuali danni arrecati ai beni, alle persone, ai laboratori e ai locali da parte dei loro figli.
- ✓ essere consapevole che la "*culpa in educando*" richiede al genitore di dimostrare di aver impartito al minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti.

Il patto sarà condiviso sul registro Elettronico nella sezione "COMUNICAZIONI".

Contestualmente alla presa visione del Documento le parti si impegnano al rispetto di quanto contenuto nel "Patto di corresponsabilità".

Il Dirigente Scolastico  
Saverio Molinaro

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. 39/93)