



ISTITUTO COMPrensIVO "Don G. Maraziti"
Scuole infanzia – Primaria – Secondaria I Grado

Comuni di Amato, Marcellinara, Miglierina e Settignano

Via Carlo Alberto dalla Chiesa n. 12 – 88044 MARCELLINARA



Prot. n. 2939 – B/4

Marcellinara, 23/05/2016

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la previsione normativa contenuta nella legge 107/15 in materia di valutazione del personale docente di ruolo ai fini dell'assegnazione del "bonus";

VISTE le designazioni del Collegio dei Docenti del 13 ottobre 2015 e del Consiglio di Istituto del 13 gennaio 2016 con le quali sono stati eletti i rispettivi rappresentanti in seno al Comitato di Valutazione;

VISTO il decreto del Direttore Generale dell'USR Calabria, n. 1451 del 04 febbraio 2016 col quale vengono individuati i componenti esterni dei Comitati di Valutazione;

VISTO il proprio decreto di costituzione del Comitato di Valutazione del 4 marzo 2016;

VISTO il verbale n. 2 del 20 aprile 2016 del Comitato di Valutazione per l'individuazione dei criteri del bonus del merito dei docenti;

RENDE NOTI

i criteri per la valutazione del merito dei docenti, individuati ed approvati dal Comitato di Valutazione, contenuti nell'allegata griglia.

Ambiti della Legge 107/2015 (A,B,C)

A- Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

Sotto Ambito A.1

Descrittori

- A.1.1 Programmazione accurata delle attività didattiche, elevata puntualità nell'esecuzione dei compiti assegnati
- A.1.2 Tenuta efficace della documentazione didattica esemplificativa delle innovazioni praticate (didattica laboratoriale, cooperative learning...)
- A.1.3 Elevata puntualità e qualità nella preparazione di materiali e supporti didattici
- A.1.4 Sviluppo di competenze attraverso l'acquisizione di certificazioni (informatiche, linguistiche, lim, altro e attinenti al profilo professionale) finalizzate al miglioramento della qualità dell'insegnamento, titoli accademici diversi e ulteriori rispetto a quello di accesso, ulteriori abilitazioni all'insegnamento, pubblicazioni e collaborazioni, su riviste, raccolte, siti web etc., di interesse locale e/o nazionale afferenti a tematiche coerenti con il profilo professionale

Sotto Ambito A.2

Descrittori

- A.2.1 Partecipazione attiva ad azioni di sistema decise dalla scuola (progetti europei, progetti interculturali...)
- A.2.2 Partecipazione attiva ai gruppi di progetto e ai dipartimenti: calibrare il curriculum d'istituto in modo chiaro e coerente con la realtà scolastica.
- A.2.3 Partecipazione attiva all'elaborazione del POF: rivedere le strategie in funzione del successo scolastico.
- A.2.4 Partecipazione attiva agli OOC
- A.2.5 Uso efficace delle TIC, sia nell'insegnamento della materia sia come supporto del ruolo professionale
- A.2.6 Partecipazione attiva all'integrazione della scuola con il territorio

Sotto Ambito A.3

Descrittori

- A.3.1 Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricula personalizzati
- A.3.2 Uso di flessibilità nell'orario delle lezioni (classi aperte, programmazione plurisettimanale)
- A.3.3 Organizzazione di attività laboratoriali, di attività interdisciplinari, di aree di progetto
- A.3.4 Disponibilità a favorire la partecipazione a gare, concorsi, competizioni e curare la preparazione degli alunni al raggiungimento di livelli di eccellenza.
- A.3.5 Elaborazione di proposte efficaci per la costruzione di curricula verticali
- A.3.6 Elaborazione di un efficace sistema di orientamento. Elaborazione di proposte efficaci ed attuazione di azioni per favorire la continuità didattica
- A.3.7 Implementazione di un'offerta formativa paritaria ma differenziata, sulla base delle esigenze dei singoli, quindi attività di individualizzazione e personalizzazione dei percorsi

Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica

Sotto Ambito B.1

Descrittori

B.1.1 Esiti degli studenti nel corso dell'anno scolastico

B.1.2 Esiti nelle prove di eccellenza (gare, concorsi, ecc.)

B.1.3 a Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche); per le competenze chiave di cittadinanza, intervenire sul comportamento degli alunni.

B.1.3 b Esiti degli studenti nelle prove per classi parallele e/o per sezioni per bambini in uscita.

Sotto Ambito B.2

Descrittori

B.2.1 Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica; docente direttamente impegnato nella pianificazione e/o attuazione del progetto di miglioramento (PdM previsto in esito alle sezioni 5,1 e 5,2 del RAV ex Art. 6 del DPR 80/2013)

B.2.2 docente direttamente coinvolto nella progettazione e realizzazione, in una o più classi/sezioni o gruppi di alunni/ studenti, anche provenienti da classi/sezioni diverse, di significative iniziative di innovazione o miglioramento didattico-metodologico o organizzativo, caratterizzate dai requisiti debitamente documentati in uno specifico progetto o attività ricomprese nel pof/ptof o altro documento regolarmente approvato dagli oo.cc. competenti e i cui esiti risultano debitamente descritti e circostanziati in apposito verbale, regolarmente redatto e firmato.

B.2.2 Partecipazione alla costruzione di ambienti integrati per l'apprendimento professionale (laboratori didattici, collaborazioni con università, reti di insegnanti, stage formativi) finalizzati a percorsi di ricerca-azione e alle sperimentazioni didattiche e metodologiche.

B.2.3 Partecipazione alla creazione di un gruppo di sostegno e di supporto alla didattica laboratoriale per favorire la ricerca didattica e la sperimentazione nella scuola.

Sotto Ambito B.3

Descrittori

B.3.1 Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche all'interno della scuola

B.3.2 Relazioni positive con i genitori, gli studenti, i colleghi, il dirigente, i soggetti del territorio

B.3.3 Organizzazione di convegni, eventi volti a pubblicizzare e disseminare le buone prassi

B.3.4 Sostegno alla diffusione dell'innovazione didattica e metodologica

Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

Sotto Ambito C.1

Descrittori

C.1.1 Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione di azioni finalizzate al miglioramento didattico-organizzativo della scuola (gruppi di lavoro e di progetto, consigli di classe, dipartimenti).

C.1.2 Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento : di attività della scuola, di supporto organizzativo al dirigente, di attività anche in orario extracurricolare, di attività in periodi di chiusura delle lezioni

C.1.3 Elevate capacità nel rafforzare la cooperazione tra gli insegnanti dell'istituto anche in sinergia con altre scuole e con il territorio

Sotto Ambito C.2

Descrittori

C.2.1 Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola e della rete di scuole (Azioni di tutoraggio)

C.2.2 Elaborazione di modalità innovative nella formazione



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa *Angela Rederico*